表 3-1-I-(6)

109 學年度臺中市太平區中華國民小學六年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期: 109 年 7 月 15 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學 (4)	自然與生活科技 (4)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (1)								
				1.透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。 2.能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。 3.能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。 4.能美讀詩歌，感受語文的優美。 5.能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。 6.能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。 7.能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。	(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 (三)複習第一課所學。 (四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 (五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 (六)複習第二課所學。 (七)能複習第一單元所學。 (八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 (九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 (十)複習第三課所學。 (十一)複習第二單元所學。 (十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 (十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 (十四)複習第四課所學。 (十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 (十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 (十七)複習第五課所學。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別字尾 y、雙母音及母音+ r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	1.認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。 2.能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。 3.能繪製長條圖與折線圖。 4.熟練小數的除法，且能對小數取概數。 5.知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。 6.知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。 7.知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。 8.透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。 9.能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。 10.認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。	1.從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。 2.由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3.認識颱風的一生，與防颱、防災的注意事項。 4.從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。 5.認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。 6.由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。 7.應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。 8.認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。 9.藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 10.透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 11.知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。 12.認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。					

學期學習目標
（可分點敘述或作整體性描述）

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學（4）	自然與生活科技（4）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（5）	備註
				國語（5）	閩南語（1）	英語（1）								
								13.了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 14.認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。 15.認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16.知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17.認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18.知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。			妙，進而學習珍惜、尊重生命。 13.能了解不同族群的特色。 14.利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。 15.能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。			
一～十	109/08/31 ｜ 109/11/06	8/31(一) 開學日(正式上課) 9/26(六) 中秋節補行上班 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 11/5(四)-11/6(五) **第一次定期評量**	單元名稱	品格修養 一、神奇的藍絲帶 二、跑道 三、說話也要停看聽 四、朱子治家格言選 統整活動一 臺灣印象 五、山的巡禮 六、東海岸鐵路 七、沉城之謎 統整活動二	一、對臺灣看世界 1.伴手 2.出國去觀光 二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆	第六冊複習 Starter Unit 國家 Unit 1 Where Are You From? 交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? Review 1 複習 Unit1~Unit2	第1單元 最大公因數與最小公倍數 第2單元 分數的除法 第3單元 長條圖與折線圖 第4單元 小數的除法 第5單元 圓周長與扇形綜合與應用一	**一、多變的天氣** 1.大氣中的水 2.認識天氣圖 3.颱風與防災 **二、聲音與樂器** 1.聲音的產生與傳播 2.多樣的聲音 3.製作簡易樂器 4.噪音與防治	**第一單元臺灣的自然資源與物產** 第1課資源與生活 第2課物產概況 **第二單元生產與消費** 第1課生產活動面面觀 第2課消費與生活 第3課生產與消費的關係 **第三單元投資理財與經濟活動** 第1課貨幣與生活	**第一單元臺灣的自然資源與物產** 第1課資源與生活 第2課物產概況 **第二單元生產與消費** 第1課生產活動面面觀 第2課消費與生活 第3課生產與消費的關係 **第三單元投資理財與經濟活動** 第1課貨幣與生活	一、良好的家人互動 1.讓我更懂你 2.貼心的服務 二、你我更靠近 1.互動有訣竅 2.溝通管道多 三、暖化警戒綠色生活 1.大自然的反撲	壹、成長與蛻變 一.青春好樣 二.飲食萬花筒 三.人我之間 四.青春進行曲 五.健康生活深呼吸 貳、身體力與美 六.青春奔跑 七.健康有氧	書法 反毒教育影片宣導 防災演練 身高體重測量 運動會預演 大掃除 家暴防治教育 生命教育 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 英語教學 資訊教學 班級輔導 補救教學 閱讀	
			評量方式	口頭評量 習作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（習作） 實作評量（聆聽） 實作評量（發表） 實作評量（演說） 實作評量（寫大綱） 實作評量（閱讀、發表）	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 報告評量	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 自我評量 紙筆測驗 參與度評量 習作評量 發表 學習態度	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量 觀察記錄	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量 觀察記錄	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學（4）	自然與生活科技（4）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（5）	備註
				國語（5）	閩南語（1）	英語（1）								
			能力指標（代碼）	1-3-1 、 1-3-2 、 1-3-3-1 、 1-3-3-2、1-3-3 、 2-3-1-2 、 2-3-2-2 、 2-3-2-3 、 2-3-2-7 、 2-3-8-2 、 3-3-1-1 、 3-3-2-1 、 3-3-3-1 、 3-3-3-3 、 3-3-4-1 、 4-3-1-1、4-3-1 、 4-3-2-1 、 4-3-2-2、4-3-2 、 4-3-5、5-3-1-1 、 5-3-3-1 、 5-3-4-4 、 5-3-5-2、5-3-5 、 5-3-6、5-3-7-1 、 5-3-7、5-3-8-1 、 5-3-9、6-3-2-2 、 6-3-2-3 、 6-3-3-1、6-3-3 、 6-3-4-1 、 6-3-4-2 、 6-3-4-3、6-3-4 、 6-3-5、6-3-8-1	1-3-1 、 1-3-2 、 1-3-5 、 1-3-6 、 1-3-7 、 1-3-8 、 2-3-1 、 2-3-2 、 2-3-4 、 2-3-5 、 2-3-6 、 2-3-8 、 2-3-9 、 3-3-1 、 4-3-1 、 4-3-4 、 5-3-2、5-3-4	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5; 7-1-2	6-a-03 、 6-d-01 、 6-d-02 、 6-n-01 、 6-n-02 、 6-n-03 、 6-n-04 、 6-n-06 、 6-n-07 、 6-n-14 、 6-s-01 、 6-s-03 、 C-R-01 、 C-R-02 、 C-R-03 、 C-S-03 、 C-S-04 、 C-S-05 、 C-T-01 、 C-T-03 、 C-T-04	1-3-1-1 、 1-3-1-2 、 1-3-3-1 、 1-3-3-3 、 1-3-4-1 、 1-3-4-2 、 1-3-4-3 、 1-3-5-3 、 1-3-5-4 、 1-3-5-5 、 2-3-1-1 、 2-3-4-2 、 2-3-4-3 、 2-3-4-4 、 2-3-5-2 、 2-3-6-3 、 3-3-0-1 、 3-3-0-3 、 3-3-0-4 、 4-3-2-3 、 5-3-1-1 、 5-3-1-2 、 6-3-1-1 、 6-3-2-1 、 6-3-2-2 、 6-3-3-1 、 6-3-3-2 、 7-3-0-2 、 7-3-0-3 、 7-3-0-4 、 8-3-0-1 、 8-3-0-2 、 8-3-0-3、8-3-0-4	1-3-10 、 1-3-12 、 1-3-4、3-3-3、7-3-1、 7-3-2、7-3-4、9-3-5	1-3-10 、 1-3-12 、 1-3-4、3-3-3、7-3-1、 7-3-2、7-3-4、9-3-5	2-3-3 4-3-3	1-2-6 2-2-3 3-2-1 3-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-4 6-2-3 7-2-5 7-2-6		
第一次定期評量														
十一~二十一	109/11/9 | 110/1/20	1/1(五)元旦(放假一日) 1/12(二)-1/13(三) **第二次定期評量** 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元名稱	思考的藝術 八、大小剛好的鞋子 九、沉思三帖 十、狐假虎威 統整活動三 文學長廊 十一、我願 十二、最好的味覺禮物 十三、空城計 十四、桂花雨 統整活動四	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 5.風佮日頭 俗語 古詩吟唱~楓橋夜泊 閩南語歌欣賞~感謝你的愛 咱來熟似語詞佮句型	日常作習 Unit 3 What Time Do You Get Up? 病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? Review 2 複習 Unit3~Unit4 Culture & Festivals: Chinese New Year	第6單元 比、比值與正比 第7單元 縮放圖與比例尺 第8單元 圓與扇形的面積 第9單元 規律問題 第10單元 等量公理 綜合與應用二	**三、地表的變化** 1.流水的作用 2.岩石、礦物與土壤 3.地震與防災 **四、電磁作用** 1.指北針與地磁 2.電磁鐵 3.電磁鐵的應用	**第三單元投資理財與經濟活動** 第1課貨幣與生活 第2課投資與理財 **第四單元法治你我他** 第1課道德與法律 第2課法律就在你身邊 第3課法治與人權保障 **第五單元社會變遷** 第1課從農業社會到工商業社會 第2課家庭性別新關係 **第六單元福爾摩沙我的家** 第1課親近生活中的歷史 第2課關心居住的大地	**第三單元投資理財與經濟活動** 第1課貨幣與生活 第2課投資與理財 **第四單元法治你我他** 第1課道德與法律 第2課法律就在你身邊 第3課法治與人權保障 **第五單元社會變遷** 第1課從農業社會到工商業社會 第2課家庭性別新關係 **第六單元福爾摩沙我的家** 第1課親近生活中的歷史 第2課關心居住的大地	三、暖化警戒綠色生活 2.節能減碳行動 3.綠色生活達人 四、生命的樂章 1.生命軌跡 2.讓青春飛揚 五、關懷你我他 1.族群溫馨情 總複習	貳、身體力與美 七.健康有氧 八.足球小子(一) 九.體操精靈 參、運動競技場 十.現代輕功 十一.力拔山河 總複習	書法 反毒教育影片宣導 防災演練 身高體重測量 運動會預演 大掃除 家暴防治教育 生命教育 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 英語教學 資訊教學	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學（4）	自然與生活科技（4）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（5）	備註
				國語（5）	閩南語（1）	英語（1）								
			評量方式	口頭評量 口頭評量（發表） 口頭評量（說話） 自我評量（聆聽） 紙筆評量（識字與寫字） 習作評量 習作評量（記錄） 實作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（聆聽） 實作評量（發言） 實作評量（發表） 實作評量（閱讀）	口語評量 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 繪畫評量 報告評量	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 自我評量 紙筆測驗 參與度評量 習作評量 發表 學習態度	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量 觀察記錄	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量 觀察記錄	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量	班級輔導 補救教學 閱讀	
			能力指標（代碼）	1-3-1 、 1-3-2 、 1-3-3-1 、 1-3-3-2 、 2-3-1-2 、 2-3-2-1 、 2-3-2-3 、 2-3-2-7 、 3-3-2-1 、 3-3-2-2 、 3-3-3-1 、 3-3-3-3 、4-3-2 、 4-3-2-1 、 4-3-3-2 、5-3-1 、 5-3-4 、 5-3-10 、 5-3-1-1 、 5-3-2-1 、 5-3-3-3 、 5-3-4-1 、 5-3-4-4 、 5-3-8-1 、 5-3-8-2 、 5-3-8-3 、6-3-6 、 6-3-7 、6-3-2-2 、 6-3-2-3 、 6-3-4-4 、 6-3-6-1 、 6-3-7-2 、7-1-4	1-3-1 、 1-3-2 、 1-3-5 、 1-3-7 、 1-3-8 、 2-3-1 、 2-3-2 、 2-3-4 、 2-3-5 、 2-3-6 、 2-3-8 、 2-3-9 、 2-3-10 、 3-3-1 、 4-3-1 、 4-3-2 、 4-3-4 、 4-3-5 、 5-3-1 、5-3-2 、 5-3-4	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4	6-a-01 、 6-a-02 、 6-a-04 、 6-n-09 、 6-n-10 、 6-n-11 、 6-n-13 、 6-n-14 、 6-s-01 、 6-s-02 、 6-s-03 、 C-C-05 、 C-R-01 、 C-R-02 、 C-R-03 、 C-S-01 、 C-S-03 、 C-S-04 、 C-S-05 、 C-T-02 、 C-T-03、C-T-04	1-3-1-1 、 1-3-1-2 、 1-3-3-1 、 1-3-3-3 、 1-3-4-1 、 1-3-4-2 、 1-3-4-3 、 1-3-4-4 、 1-3-5-4 、 1-3-5-5 、 2-3-4-4 、 2-3-5-5 、 2-3-6-1 、 2-3-6-2 、 3-3-0-1 、 3-3-0-2 、 3-3-0-3 、 3-3-0-4 、 3-3-0-5 、 4-3-2-3 、 4-3-2-4 、 4-3-3-1 、 5-3-1-1 、 5-3-1-2 、 5-3-1-3 、 6-3-1-1 、 6-3-2-2 、 6-3-2-3 、 6-3-3-1 、 6-3-3-2 、 7-3-0-2 、 7-3-0-3 、 7-3-0-4、8-3-0-4	1-3-9 、 1-3-10 、 3-3-2、3-3-4、4-3-1 、 4-3-4、5-3-3、5-3-5 、 6-3-3、7-3-1、7-3-2 、 7-3-3、7-3-4、9-3-1	1-3-9 、 1-3-10 、 3-3-2、3-3-4、4-3-1 、 4-3-4、5-3-3、5-3-5 、 6-3-3、7-3-1、7-3-2 、 7-3-3、7-3-4、9-3-1	1-3-5 3-3-3 4-3-3	3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 4-2-1		
第二次定期評量														

註 1：本校 六 年級每週授課總節數： 32 節。

註 2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註 4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明（有關九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育亦請融入課程）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註

性別平等教育	綜合領域	3.4.16.17	4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	彈性學習節數 週三導師時間(8:00-8:40)	7.8.12.13. 15.17	4 時/6 節	
性侵害犯罪防治	彈性學習節數 週三導師時間（8:00-8:40）	14.15 11	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間（8:00-8:40）	2.3.10	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數（三、四） 週三導師時間（8:00-8:40）	3.4 9.	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週三導師時間（8:00-8:40）	4.6.7.	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週三導師時間（8:00-8:40）保腦宣導	8.12.14	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數	1.	1 節	1 堂課以上
書法課程	彈性學習節數	9.10.17.18	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週三導師時間（8:00-8:40）	5.19	2 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一升旗時間(8:00-8:40)	20	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	母語日活動（每週一）	1~21		每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1- II -(6)

109 學年度臺中市太平區中華國民小學六年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期: 109 年 7 月 15 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學 (4)	自然與生活科技 (4)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (1)								
				1.能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2.能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3.能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4.能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5.能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6.會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。										

學期學習目標
（可分點敘述或作整體性描述）

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學（4）	自然與生活科技（4）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（5）	備註
				國語（5）	閩南語（1）	英語（1）								
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（聆聽） 實作評量（發表） 實作評量（寫作）	口試 作業 表演 實作 實踐 鑑賞 紙筆測驗 報告	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 作業評量 紙筆測驗 學習態度	口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 實驗操作 觀察記錄	口頭報告 口頭評量 習作評量 資料蒐集	1.觀察 2.問答 3.學生互評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		
			能力指標（代碼）	1-3-1 、 1-3-2 、 1-3-3 、 2-3-3 、 2-3-2-3 、 2-3-2-4 、 2-3-2-7、3-3-1、 3-3-3、3-3-2-1、 3-3-3-1、4-3-2、 4-3-5、4-3-3-2、 4-3-3-3 、 4-3-5-4、5-3-3、 5-3-5 、 5-3-8 、 5-3-10 、 5-3-10-1 、 5-3-3-1 、 5-3-3-2 、 5-3-4-4 、 6-3-2-1 、 6-3-4-1、6-3-8-1	1-3-1 、 1-3-2 、 1-3-5 、 1-3-7 、 1-3-8 、 2-3-1 、 2-3-2 、 2-3-4 、 2-3-5 、 2-3-6 、 2-3-7 、 2-3-8 、 2-3-9 、 2-3-10 、 4-3-1 、 4-3-2 、 4-3-5、5-3-1	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-4; 7-1-2	6-a-04 、 6-d-03 、 6-n-07 、 6-n-13 、 C-C-05 、 C-R-01 、 C-R-03 、 C-S-03 、 C-S-04 、 C-T-01 、 C-T-02、C-T-03	1-3-1-1 、 1-3-1-2 、 1-3-3-3 、 1-3-4-1 、 1-3-4-2 、 1-3-4-3 、 1-3-4-4 、 1-3-5-4 、 1-3-5-5 、 2-3-2-1 、 2-3-2-2 、 2-3-5-4 、 3-3-0-3 、 3-3-0-4 、 3-3-0-5 、 4-3-1-1 、 4-3-1-2 、 4-3-2-1 、 5-3-1-1 、 5-3-1-2 、 5-3-1-3 、 6-3-1-1 、 6-3-2-3 、 6-3-3-1 、 7-3-0-1 、 7-3-0-2 、 7-3-0-3 、 7-3-0-4 、 8-3-0-2	3-3-1、3-3-2、3-3-5、 5-3-4、8-3-1、8-3-2、 8-3-3、9-3-4、9-3-5	1-3-1。1-3-2。1-3-3。 1-3-4。2-3-6。2-3-8。	1-3-3	2-2-1 2-2-2 2-2-5		
畢業生成績評量														

註 1：本校 六 年級每週授課總節數： 32 節。

註 2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註 4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明（有關九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育亦請融入課程）：

◎表格不敷使用請自行增列

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	綜合領域	2.3.10.17	4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	彈性學習節數 週三導師時間（8:00-8:40）	5.6.12.13 9.14	4 時/6 節	
性侵害犯罪防治	彈性學習節數 週三導師時間（8:00-8:40）	14.15 6	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間（8:00-8:40）	2.3.11	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	家暴防治教育 週三導師時間（8:00-8:40）	2.3 4	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上

環境教育	週三導師時間（8:00-8:40）	10.17.18	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週三導師時間（8:00-8:40）	8.12.16	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	反毒教育影片宣導	10	1 節	1 堂課以上
書法課程	彈性學習節數	8.9.11.18	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週三導師時間（8:00-8:40）	5.13	2 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一升旗時間(8:00-8:40)	7	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	母語日活動（每週一）	1~18		每週選擇一上課日