

表 3-1-I-(4)

109 學年度臺中市太平區中華國民小學 四 年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期： 109 年 7 月 15 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)								

<p style="text-align: center;">學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 能用完整的語句表達情感與想法。 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 能和同學分享閱讀課文的心得。 能讀懂課文內容，了解課文大意。 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 	<p>(一) 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。</p> <p>(二) 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。</p> <p>(三) 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。</p> <p>(四) 學會朗誦第二課課文，並練習句型。</p> <p>(五) 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。</p> <p>(六) 學會和第二課相關的俗語。</p> <p>(七) 能複習第一單元所學。</p> <p>(八) 學會吟唱第三課課文，並練習句型。</p> <p>(九) 學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。</p> <p>(十) 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。</p> <p>(十一) 能吟唱第四課課文，並練習句型。</p> <p>(十二) 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。</p> <p>(十三) 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。</p> <p>(十四) 能複習第二單元課程。</p> <p>(十五) 認識各種古早物，並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六) 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。</p> <p>(十七) 了解古早物的用途，</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 能書寫各課的主要單字。 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 能吟唱各課的歌謠或韻文。 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做十萬以內的加、減法。 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。 認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是180度和周角是360度。 認識公里及公尺和公尺間的關係，並做公里的計算。 熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。 能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。 認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。 認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。 認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。 能報讀長條圖和折線圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。 認識光會以直線行進，平滑光亮的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。 認識各種交通工具和演進。 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。 了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。 引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 關心與了解自己的生活环境。 表現音樂中的律動。 了解造型與色彩構成節奏感的內涵。 了解原住民藝術作品中的精神象徵。 了解原住民的傳說與文化的關係。 尊重原住民文化。 認識遊行的意義及準備工作。 認識面具與角色個性的關係。 製作面具與表現角色的特性。 培養參與藝術活動的興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。 蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。 了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係。 了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識家庭潛在危機及其預防方法、處理方法，並具備操作身體的能力，以運用於火災逃生技巧中。 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。 熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧，並遵守遊戲規則，樂於參與遊戲及注意安全。 了解運動和健康的關係，以提升身體的適應能力；同時學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。 	
---	--	--	--	---	--	--	---	---	--	--

				並複習第五課。 (十八) 能複習第三單元課程。 (十九) 學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉,並能發音正確。 (二十) 學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠,並了解其由來與含義。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。									
一 十	109/8/31 109/11/7	8/31(一) 開學日(正式上課) 9/26(六) 中秋節補行上班 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 11/5(四)- 11/6(五) 第一次定期評量	單元名稱	<p>第壹單元海洋世界 第一課水中奇景 第三課海底世界 第四課藍色的海洋大軍 統整活動一 第貳單元生活體驗 第五課老榕樹下讀報紙 第六課特別的滋味 第七課收藏秋天 統整活動二 閱讀樂園一 走過就知道</p>	<p>一、生活的環境 1.草地風景嬉 2.大樓 二、身軀會講話 3.急性的阿明 4. 阿寶感冒</p>	<p>第二冊複習 Starter Unit 能力 Unit 1 Can You Swim? 天氣 Unit 2 How's the Weather? Review 1 複習 Unit1-Unit2</p>	<p>一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族 1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減 二、乘法 2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法 2-3 乘數為三位數的乘法 2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍 三、角度 3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減 3-3 旋轉角 四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計算 五、除法 5-1 四位數除以一位數 5-2 二位數除以二位數 5-3 三位數除以二位數 5-4 解題</p>	<p>一、月亮 1-1 你知道的月亮 1-2 月亮的位置變化 1-3 月相的變化 二、水生家族 2-1 認識水域環境 2-2 水生植物 2-3 水生動物</p>	<p>第一單元 美麗的家鄉 1-1 家鄉的環境 1-2 居住的型態 第二單元 家鄉巡禮 2-1 傳統住屋 2-2 廟宇與老街 第三單元 家鄉生活大不同 3-1 生產方式的改變 3-2 生活器物的改變</p>	<p>第一單元 迎接朝陽 1-1 天亮了 1-2 走出戶外 1-3 笛聲飛揚 第二單元 動聽的故事 2-1 童話世界 第三單元 美就在你身邊 3-1 對稱之美 3-2 反覆之美 3-3 藝術品中的對稱與反覆 3-4 美化生活 第四單元 畫我家鄉 4-1 圖畫地圖 第五單元 生活魔法師 5-1 換個角度看世界 5-2 魔法棒真神奇 5-3 魔法師傳奇</p>	<p>單元一 性別面面觀 1-1 性別不一樣? 1-2 多元欣賞 單元二 家庭生活樂陶陶 2-1 主動做家事 2-2 溫馨相處情 單元三 擁抱自然 3-1 行前筆記 3-2 戶外新體驗 單元四 畫我家鄉 4-1 圖畫地圖 單元五 生活魔法師 5-1 換個角度看世界 5-2 魔法棒真神奇 5-3 魔法師傳奇</p>	<p>單元一 逗陣來完球 1-1 輕鬆上手 1-2 來玩躲避球 1-3 桌球好手 單元二 危機總動員 2-1 危險就在身邊 2-2 可怕的火災 2-3 救護小先鋒 2-4 親水遊戲 單元三 跑跑跳跳樂 3-1 跑步充電站</p>	<p>書法 反毒教育影片宣導 防災演練 身高體重測量 運動會預演 大掃除 家暴防治教育 生命教育 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 英語教學 資訊教學 班級輔導 補救教學</p>
			評量方式	<p>口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 作業評量 參與度評量 紙筆測驗 實作評量 態度評量</p>	<p>口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞 報告評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲</p>	<p>活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量</p>	<p>口頭報告 口頭評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答</p>	<p>口頭評量 實作評量 習作評量</p>	<p>口頭評量 習作練習 分組合作 遊戲評量 實作評量 分組競賽 分組報告 情意評量</p>	<p>問答 教師評量 學生自評 應用觀察</p>	<p>口試 同儕互評 報告 資料蒐集整理 實作 學生自評</p>	<p>提問回答 操作學習 教師觀察 學生發表 學生自評 實際演練</p>	

			能力指標 (代碼)	1-2-1、1-2-2、 1-2-3、1-2-3- 1、1-2-3-2、2- 2-1、2-2-1-1、 2-2-1-3、2-2-2- 1、2-2-2-2、2- 2-2-3、2-2-2- 5、2-2-3、2-2- 3-1、3-2-1、3- 2-1-1、3-2-1- 2、3-2-1-3、3- 2-2、3-2-2-1、 3-2-2-2、3-2-2- 3、3-2-2-5、3- 2-3-2、3-2-3- 5、3-2-4-1、3- 2-4-4、4-2-1、 4-2-1-1、4-2-1- 2、4-2-2、4-2- 3、4-2-3-1、4- 2-3-3、4-2-4- 1、4-2-5、4-2- 5-1、4-2-5-5、 5-2-1、5-2-10、 5-2-13、5-2-14- 2、5-2-14-3、5- 2-14-5、5-2-3、 5-2-3-1、5-2-3- 2、5-2-4-1、5- 2-4-2、5-2-5、 5-2-6、5-2-7、 5-2-7-1、5-2-8- 1、5-2-8-2、6- 2-10-1、6-2-1- 3、6-2-2、6-2- 3-1、6-2-3-2、 6-2-3-3、6-2-4- 3、6-2-5、6-2- 6-1、6-2-7-1、 6-2-7-2、6-2- 8、6-2-8-1、6- 2-9-1	1-2-1 1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-7 2-2-8 3-2-2 4-2-1 5-2-2	1-1-1; 1-1-2; 1-1- 3; 1-1-4; 1-1-5; 1- 1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2- 1-1; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1- 9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1- 3; 3-1-4; 3-1-5; 3- 1-6; 3-1-7; 4-1-1; 4-1-3; 4-1-4; 5-1- 1; 5-1-2; 5-1-3; 5- 1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1- 4; 6-1-5; 7-1-2	4-n-01、4-n-02、 4-n-03、4-n-04、 4-n-15、4-n-16、 4-s-04、4-s-05	1-2-1-1。1-2-2- 1。 1-2-2-2。1-2-2- 4。 1-2-5-1。1-2-5- 2。 2-2-1-1。2-2-2- 2。 2-2-4-2。3-2-0- 3。 5-2-1-1。5-2-1- 2。 5-2-1-3。6-2-2- 2。	1-2-1、1-2-2、1- 2-6、1-2-8、2-2- 1、2-2-2、3-2-1、 4-2-2、5-2-2、6- 2-1、7-2-2、8-2- 1、8-2-2	1-2-1、1-2-2、1- 2-3、1-2-4、2-2- 6、2-2-7、3-2-11	2-2-2、2-2-3、 4-2-2	3-2-1。3-2-2。3- 2-3。3-2-4。4-2- 5。5-2-1。5-2- 2。5-2-3。
--	--	--	--------------	---	---	--	---	--	---	--	-----------------------	--

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	109/11/8 110/1/20	1/1(五)元旦 (放假一日) 1/12(二)- 1/13(三) 第二次定期評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元名稱	<p>第參單元家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河 第九課鹿谷美地，凍頂茶香 第十課落山風 第十一課澎湖，我來了 統整活動三 第肆單元成功之路 第十二課圓夢之旅 第十三課松鼠先生的麵包 第十四課身心手腦四合一 統整活動四 閱讀樂園二 絕不放手</p>	<p>二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 三、臺灣古早物 5. 風鼓 傳統念謠~天烏烏 歡喜來過節~重陽節 古詩吟唱~尋隱者不遇 咱來熟似語詞俚句型</p>	<p>食物(一) Unit 3 What Do You Want? 食物(二) Unit 4 Do You Like Milk? Review 2 複習 Unit3~Unit4 Culture&Festivals: Christmas</p>	<p>六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算加減 6-3 有括號的加減併式 6-4 有括號的乘除併式 6-5 有括號的加減與乘除併式 七、三角形 7-1 直角、銳角、鈍角三角形 7-2 正三角形和等腰三角形 7-3 畫三角形 八、分數 8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分數 8-3 分數的大小比較 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用 九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖</p>	<p>三、奇妙的光 3-1 光的直進與反射 3-2 光的折射 3-3 美麗的色光 四、交通工具與能源 4-1 常見的交通工具 4-2 陸上交通工具的構造 4-3 認識能源</p>	<p>第四單元 家鄉的生活作息 4-1 傳統的生活作息 4-2 現代的生活作息 第五單元 家鄉的節慶與節日 5-1 傳統節慶 5-2 現代的節日 第六單元 話我家鄉 6-1 家鄉的新風貌 6-2 家鄉的地圖</p>	<p>第二單元 動聽的故事 2-2 古老的傳說 2-3 笛聲飛揚 第四單元 畫我家鄉 4-2 家鄉之美 4-3 畫我家園 第五單元 生活魔法師 5-4 身體變變變 5-5 角色變變變 第六單元 踩街遊行去 6-1 一起準備遊行 6-2 遊行開始嘍 第一單元 動人的樂聲 1-1 來歡唱 第三單元 奇妙的聯想 3-1 像什麼 第五單元 光影魔術師 5-1 我是奇影俠</p>	<p>單元三 擁抱自然 3-2 戶外新體驗 單元四 生活中遇見文化 4-1 文化知多少 4-2 社區快樂 GO 單元五 改造清淨家園 5-1 環境大探索 5-2 環保好行動</p>	<p>單元三 跑跑跳跳樂 3-2 跳躍樂無窮 3-3 認識體適能 單元四 飲食與運動 4-1 神奇的營養素 4-2 飲食運動要注意 單元五 滾跳好體能 5-1 前翻接後滾 5-2 箱上小精靈 5-3 繩索體操 5-4 輕快來跳繩 單元六 口腔保衛戰 6-1 認識牙齒 6-2 口腔疾病知多少 6-3 護齒大作戰 單元七 舞動一身 7-1 空間造型派對 7-2 擊鞋舞</p>	<p>書法 反毒教育影片宣導 防災演練 身高體重測量 運動會預演 大掃除 家暴防治教育 生命教育 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 英語教學 資訊教學 班級輔導 補救教學</p>
			評量方式	<p>口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 作業評量 參與度評量 紙筆測驗 實作評量 態度評量</p>	<p>口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量 紙筆測驗 影片欣賞 歌曲演唱 律動表演 報告評量</p>	<p>活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量</p>	<p>口頭報告 口頭評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答</p>	<p>口頭評量 實作評量 習作評量</p>	<p>口頭評量 習作練習 情意評量 分組報告 實作評量 遊戲評量 分組競賽 報告發表</p>	<p>問答 教師評量 學生自評 應用觀察</p>	<p>同儕互評 作業 表演 報告 資料蒐集整理 實作 實踐 學生自評</p>	<p>操作學習 學生發表 教師觀察 學生自評 提問回答 師生討論 實際演練</p>	

			能力指標 (代碼)	1-2-1、1-2-2、 1-2-3、1-2-3- 1、1-2-3-2、2- 2-1、2-2-1-1、 2-2-1-3、2-2- 2、2-2-2-2、2- 2-2-3、2-2-2- 4、2-2-2-5、2- 2-3、2-2-3-1、 3-2-1、3-2-1- 1、3-2-1-3、3- 2-2-1、3-2-2- 3、3-2-2-4、3- 2-3-5、3-2-4、 3-2-4-2、3-2-4- 4、4-2-1、4-2- 1-1、4-2-1-2、 4-2-1-3、4-2-2- 1、4-2-3、4-2- 3-1、4-2-3-2、 4-2-3-3、4-2- 5、4-2-5-1、4- 2-5-2、4-2-5- 3、5-2-1、5-2- 11、5-2-12-1、 5-2-13、5-2-14- 1、5-2-14-2、5- 2-14-3、5-2-14- 4、5-2-14-5、5- 2-3、5-2-3-1、 5-2-3-2、5-2- 4、5-2-4-2、5- 2-5、5-2-6-1、 5-2-7、5-2-7- 1、5-2-8、5-2- 8-1、5-2-8-2、 5-2-8-3、6-2- 1、6-2-10、6-2- 10-1、6-2-1-2、 6-2-1-3、6-2- 2、6-2-4-2、6- 2-5-1、6-2-6、 6-2-6-1、6-2- 7、6-2-8、6-2- 9-1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-5 5-2-2	1-1-1; 1-1-2; 1-1- 3; 1-1-4; 1-1-5; 1- 1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2- 1-1; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1- 9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1- 3; 3-1-5; 3-1-7; 4- 1-1; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1- 5; 5-1-6; 6-1-1; 6- 1-3; 6-1-4	4-d-01、4-d-02、 4-n-04、4-n-05、 4-n-08、4-n-10、 4-n-11、4-n-12、 4-s-01、4-s-02、 4-s-06、4-s-08	1-2-1-1。1-2-3- 3。 1-2-4-1。1-2-4- 2。 1-2-5-2。1-2-5- 3。 2-2-1-1。2-2-5- 1。 2-2-6-2。3-2-0- 3。 4-2-1-1。5-2-1- 1。 5-2-1-2。6-2-2- 1。 6-2-3-2。	1-2-1、1-2-2、1- 2-4、1-2-8、2-2- 1、3-2-1、4-2-2、 7-2-2、8-2-2、9- 2-1	1-2-1、1-2-2、1- 2-3、1-2-4、1-2- 5、2-2-6、2-2-7、 3-2-11	3-2-4、4-2-2、 4-2-3	1-2-1。1-2-2。1- 2-3。 2-2-1。2-2-2。2- 2-6。3-2-1。3-2- 2。3-2-4。4-2- 4。4-2-5。5-2- 4。6-2-3。7-2- 1。
--	--	--	--------------	---	---	---	---	--	---	--	-----------------------	--

第二次定期評量

註1：本校四_年級每週授課總節數：29_節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、
人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

◎表格不敷使用請自行增列

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	綜合領域	3. 4. 16. 17	4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	彈性學習節數 週三導師時間(8:00-8:40)	7. 8. 12. 13. 15. 17	4 時/6 節	
性侵害犯罪防治	彈性學習節數 週三導師時間 (8:00-8:40)	14. 15 11	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間 (8:00-8:40)	2. 3. 10	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數 (三、四) 週三導師時間 (8:00-8:40)	3. 4 9.	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週三導師時間 (8:00-8:40)	4. 6. 7.	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週三導師時間 (8:00-8:40) 保腦宣導	8. 12. 14	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數	1.	1 節	1 堂課以上
書法課程	彈性學習節數	9. 10. 17. 18	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週三導師時間 (8:00-8:40)	5. 19	2 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一升旗時間(8:00-8:40)	20	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	母語日活動 (每週一)	1~21		每週選擇一上課日

表 3-1-II-(4)

109 學年度臺中市太平區中華國民小學 四 年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期： 109 年 7 月 15 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文 ()			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)								

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。
2. 能用完整的語句表達情感與想法。
3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。
4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。
5. 能和同學分享閱讀課文的心得。
6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。
7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。
8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。
9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。
10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。

(一)能認識各縣市名稱。
學會各縣市名稱的閩南語說法，並進行對(二)話練習。
能學習第一課音標課程及相關語詞。
(三)能認識臺灣節慶活動。
(四)學會臺灣節慶活動的閩南語說法，並進行造句練習。
(五)學會第二課音標課程和相關俗語。
(六)複習第一單元所學，應用於生活中。
(七)能認識資源回收。
(八)學會資源回收物品的閩南語說法，並進行造句練習。
(九)能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。
(十)複習第二單元所學。
(十一)認識常見的交通站。
(十二)學生能學會常見交通站的閩南語說法，並進行造句練習。
(十三)能學會第四課音標課程和相關俗語。
(十四)能了解課文內容與校園安全的重要。
(十五)能用閩南語說出在校園中常見的安全注意事項。
(十六)學會第五課音標課程和相關語詞。
(十七)複習第三單元課程。
(十八)學會念誦和演唱傳統童謠〈烏面祖師公〉。
(十九)學會念誦和吟唱節日童謠〈金針花〉、〈回鄉偶書〉。

1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。
2. 能書寫各課的主要單字。
3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。
4. 能辨識長、短母音的發音及規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。
5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。
6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。

1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。
2. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。
3. 認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。
4. 用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。
5. 認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。
6. 認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平理解整數相除的意義。
7. 理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。
8. 能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。
9. 能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。
10. 能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。

1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。
2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。
3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。
4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。
5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。
6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。
7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。
8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。
9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。
10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。
11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。
12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。

1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成景觀的改變。
2. 了解家鄉人口的變化與組成。
3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。
4. 了解家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。
5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。
6. 認識訊息傳遞方式的演變與交通的革新，對居民生活的影響。

1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。
2. 培養豐富的想像力與創作能力。
3. 以多元藝術活動展現光影的變化。
4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。
5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。
6. 激發豐富的聯想創作力。
7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。
8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。
9. 擴展藝術想像的視野。

1. 探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。
2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。
3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。
4. 適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的。
5. 蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心體驗大自然。

1. 具備籃球的傳接球；躲避球的閃躲和攻擊能力；桌球的手法和步法。
2. 學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。
3. 了解青春期產生的變化，肯定自我價值，學習正確的性別觀念。
4. 了解單槓、平衡木及跳箱的基本動作要領。
5. 建立遇到天然災害的緊急應變能力，並參與災後社區環保和衛生工作。
6. 運用肢體探索和線條遊戲，體驗創作的樂趣，並強調兩性互相尊重的態度。
7. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。
8. 具備田徑和游泳的基本技能。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 ()			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)								
一 十	110/2/17 110/4/24	2/16(二)寒假、春節結束 2/17(三)開學日(行政人員正常上班) 2/18(四)正式上課日 2/20(六)補行上課 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日補假 4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 4/22(四)-4/23(五) 第一次定期評量	單元名稱	第壹單元課後時光 第一課好友籃球隊 第二課黑與白的戰爭 第三課踩著月光上山 第四課如何安排休閒活動 統整活動一 第貳單元山水之旅 第五課大峽谷的回憶 第六課羊角村之美 第七課遊廬山有感 統整活動二 閱讀樂園一 探索四草綠色隧道	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 2. 臺灣文化節 二、環保大代誌 3. 做環保	第三冊複習 Starter Unit 時間 Unit 1 What Time Is It? 動作 Unit 2 What Are You Doing? Review 1 複習 Unit 1-Unit 2	一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算 二、概數 2-1 無條件捨去法 2-2 無條件進入法 2-3 四捨五入法 2-4 解題 三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形和梯形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積 4-3 平方公尺 4-4 解題 五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克 5-3 公里與公尺	一、時間的測量 1-1 時間的規律性 1-2 計時的方法 1-3 進步的計時工具 二、水的移動 2-1 毛細現象 2-2 虹吸現象 2-3 認識連通管	第一單元 飲水思源 1-1 家鄉的居民 1-2 家鄉的開發 第二單元 家鄉的人口 2-1 人口的變化 2-2 人口的組成 第三單元 家鄉的產業 3-1 農、牧業和漁業 3-2 工業和服務業作	第一單元 動人的樂聲 1-1 來歡唱 1-2 樂聲響起 1-3 笛聲飛揚 第二單元 山野之歌 2-1 聽！大地在唱歌 第三單元 奇妙的聯想 3-1 像什麼 3-2 創造力之美 3-3 想像樂趣多 第四單元 一起玩玩具 4-1 古今童玩好好玩 第五單元 光影魔術師 5-1 我是奇影俠	單元一 大放異彩 1-1 探索興趣 1-2 達人的故事 單元二 家族休閒總動員 2-1 家族聚會樂 2-2 家庭休閒趣 單元三 小小志工團 3-1 傳遞關懷 3-2 小志工行動	單元一 我們是球友 1-1 傳接與投籃 1-2 小組對抗賽 1-3 傳接躲避球 1-4 桌球小天地 單元二 迎向青春 2-1 成長路快慢行 2-2 青春你我他 2-3 關心與尊重 單元三 槓鈴平衡樂 3-1 單槓變化多 3-2 木上平衡行 3-3 一起鈴來瘋	書法 身高體重測量 反毒教育影片宣導 防災演練 大掃除 家暴防治教育 生命教育 學生才藝表演 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 英語教學 資訊教學 班級輔導 補救教學	
			評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 習作評量 態度評量	口試 表演 鑑賞 實踐 作業 紙筆測驗 實作 報告 資料蒐集整理 表演	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作練習 情境表演 遊戲評量 資料蒐集 調查訪問 觀察評量	問答 教師評量 學生自評	同儕互評 報告 資料搜集整理 實作 實踐 學生自評 鑑賞	操作學習 提問回答 教師觀察 學生發表 學生自評		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文 ()			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)								
			能力指標 (代碼)	1-2-1、1-2-2、 1-2-3、1-2-3- 1、2-2-1、2-2- 1-1、2-2-1-2、 2-2-1-3、2-2- 2-1、2-2-2-2、 2-2-2-3、2-2- 2-4、2-2-3、2- 2-3-1、3-2-1- 1、3-2-1-2、3- 2-1-3、3-2-2、 3-2-2-1、3-2- 2-2、3-2-2-4、 3-2-2-5、3-2- 3-3、3-2-3-5、 3-2-4、3-2-4- 2、4-2-1、4-2- 1-1、4-2-1-2、 4-2-1-3、4-2- 2-1、4-2-3、4- 2-3-2、4-2-4、 4-2-5-1、4-2- 5-3、4-2-5-5、 4-2-6、5-2-1、 5-2-10、5-2- 12、5-2-12-1、 5-2-13、5-2- 13-1、5-2-14- 1、5-2-14-2、 5-2-14-3、5-2- 14-4、5-2-14- 5、5-2-3-1、5- 2-3-2、5-2-4- 2、5-2-5、5-2- 7、5-2-7-1、5- 2-8、5-2-8-1、 5-2-8-3、5-2- 9、5-2-9-1、6- 2-10、6-2-10- 1、6-2-1-2、6- 2-1-3、6-2-3- 1、6-2-4-1、6- 2-4-2、6-2-5、 6-2-5-1、6-2- 6、6-2-6-1、6- 2-7-1、6-2-8、 6-2-8-1、6-2- 9-1	1-2-1 1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-2 4-2-1 5-2-2	1-1-1; 1-1-2; 1-1- 3; 1-1-4; 1-1-5; 1- 1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2- 1-1; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1- 9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1- 3; 3-1-4; 3-1-5; 3- 1-7; 4-1-1; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1- 4; 5-1-5; 5-1-6; 6- 1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5	4-n-01、4-n-02、 4-n-06、4-n-14、 4-n-17、4-n-18、 4-s-01、4-s-02、 4-s-03、4-s-06、 4-s-07、4-s-08	1-2-2-1。1-2-2- 2。 1-2-2-3。1-2-3- 3。 1-2-4-1。1-2-5- 1。 2-2-1-1。2-2-3- 2。 3-2-0-1。3-2-0- 2。 3-2-0-3。4-2-1- 1。 4-2-2-1。5-2-1- 1。 5-2-1-2。6-2-1- 1。 6-2-2-1。6-2-2- 2。 6-2-3-1。6-2-3- 2。 7-2-0-2。7-2-0- 3。	1-2-1、1-2-2、1-2- 4、2-2-6、2-2-7、 3-2-11	1-2-2、2-2-3、 3-2-3	1-2-1。1-2-4。1- 2-5。3-2-1。3-2- 2。3-2-3。3-2- 4。4-2-5。6-2- 1。6-2-3。			

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（ ）			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註								
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)																
十一~ 十二	110/4/25 110/6/30	6/8(二)-6/9(三) 六年級畢業生成績 評量 6/14(一)端午節 (放假一日) 6/17(四) 畢業典禮 6/22(二)-6/23(三) 第二次定期評量 6/30(三)休業式(正 常上課) 7/1(四)暑假開始	單元名稱 第參單元作家與 作品 第八課我愛看 第九課快樂王子 第十課最後一片 葉子 第十一課孫悟空 三借芭蕉扇 統整活動三 第肆單元科技的 影響 第十二課高鐵快 飛 第十三課神奇魔 法衣 第十四課動物的 心聲 統整活動四 閱讀樂園二 通信方式大不同	三、咱的生活 4. 車站 5. 校園的安全 傳統念謠~烏面祖 師公 歡喜來過節~金針 花 古詩吟唱~回鄉偶 書	房間 Unit 3 Where Are You? 位置 Unit 4 Where Is the Apple? Review 2 複習 Unit3~Unit 4 Culture&Festivals: Dragon Boat Festival	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大 小比較 6-3 整數相除 七、簡化運算 7-1 加減計算的簡化 (一) 7-2 加減計算的簡化 (二) 7-3 連乘計算的簡化 八、小數 8-1 一位小數乘以 整數 8-2 二位小數乘以 整數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時 間量 9-4 時刻與時間量的 計算 9-5 跨日的時間計算 十、體積 10-1 大小與體積 10-2 立方公分	三、昆蟲家族 3-1 認識昆蟲 3-2 昆蟲的一生 3-3 昆蟲與環境 四、奇妙的電路 4-1 燈炮亮了 4-2 電路與開關 4-3 電的應用	第四單元 產業與生 活 4-1 產業的分工與 合作 4-2 產業的新發展 第五單元 家鄉的運 輸 5-1 早期的運輸 5-2 近代的運輸發 展 第六單元 天涯若比 鄰 6-1 訊息傳遞 6-2 交通與生活	第二單元 山野之歌 2-1 聽！大地在唱歌 2-2 鳥語花香 2-3 笛聲飛揚 第四單元 一起玩玩 具 4-1 古今童玩好好玩 4-2 動手做玩具 第五單元 光影魔術 師 5-2 偉大的光影魔術 師 第六單元 感恩的季 節 6-1 甜蜜的音符 6-2 將心比心 6-3 愛要怎麼說	單元三 小小志工 團 3-2 小志工行動 單元四 溝通交流 道 4-1 溝通不簡單 4-2 溝通金頭腦 單元五 探索公園 5-1 公園搜查線 5-2 公園樂遊遊 單元一 大放異彩 1-2 達人的故事 第六單元 感恩的季 節 6-1 甜蜜的音符 6-2 將心比心 6-3 愛要怎麼說	單元四 天然災害 知多少 4-1 天搖地動 4-2 颱風來襲 單元五 舞蹈小精 靈 5-1 線條之舞 5-2 快樂的跳舞 單元六 健康耳鼻 喉 6-1 耳鼻喉健康診 所 6-2 耳鼻喉守護者 單元七 跑跳水中 游 7-1 棒棒相接 7-2 耐力小鐵人 7-3 沙坑小飛人 7-4 游泳前哨站	書法 身高體重測量 反毒教育影片宣導 防災演練 大掃除 家暴防治教育 生命教育 學生才藝表演 性別平等教育 性侵害犯罪防治教 育 英語教學 資訊教學 班級輔導 補救教學	評量方式 口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 習作評量 態度評量	口試 作業 紙筆測驗 表演 鑑賞 實作 實踐	活動式、紙筆、課堂 觀察、口語檢測、作 業評量	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作練習 觀察評量 調查訪問 遊戲評量	問答 教師評量 學生自評	同儕互評 作業 表演 報告 資料搜集整理 實踐 學生自評 鑑賞	操作學習 提問回答 學生自評 搜集展示 教師觀察 學生發表	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文 ()			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)								
			能力指標 (代碼)	1-2-1、1-2-2、 1-2-3、1-2-3- 1、1-2-3-2、1- 2-4、2-2-1、2- 2-1-1、2-2-1- 3、2-2-2、2-2- 2-1、2-2-2-2、 2-2-2-3、2-2- 2-4、2-2-2-5、 2-2-3、2-2-3- 1、3-2-1、3-2- 1-1、3-2-1-2、 3-2-1-3、3-2- 1-4、3-2-2、3- 2-2-2、3-2-2- 4、3-2-2-5、3- 2-3、3-2-3-3、 3-2-3-5、3-2- 4、3-2-4-1、4- 2-1-1、4-2-1- 2、4-2-1-3、4- 2-2、4-2-3、4- 2-3-1、4-2-3- 2、4-2-3-3、4- 2-4、4-2-4-1、 4-2-5、4-2-5- 5、5-2-1、5-2- 10、5-2-11-1、 5-2-12、5-2- 12-2、5-2-13、 5-2-14-2、5-2- 14-3、5-2-14- 4、5-2-14-5、 5-2-3、5-2-3- 2、5-2-4、5-2- 4-2、5-2-5、5- 2-6、5-2-7、5- 2-8-2、5-2-8- 3、5-2-9、5-2- 9-1、6-2-1、6- 2-10、6-2-10- 1、6-2-1-3、6- 2-2、6-2-2-1、 6-2-2-2、6-2- 3-2、6-2-3-3、 6-2-4-1、6-2- 4-2、6-2-4-3、 6-2-5、6-2-5- 1、6-2-6-1、6- 2-7、6-2-7-2、 6-2-9-1	1-2-1 1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-2 4-2-1 5-2-2	1-1-2; 1-1-3; 1-1- 4; 1-1-5; 1-1-6; 1- 1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2- 1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1- 11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1- 5; 3-1-6; 3-1-7; 4- 1-1; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1- 3; 5-1-4; 5-1-5; 5- 1-6; 6-1-1; 6-1-4; 7-1-2	4-a-01、4-a-02、 4-n-04、4-n-05、 4-n-07、4-n-09、 4-n-10、4-n-12、 4-n-13、4-n-19	1-2-1-1。1-2-2- 4。 1-2-3-2。1-2-4- 1。 1-2-5-1。1-2-5- 2。1-2-5-3。2-2- 2-1。 2-2-2-2。2-2-3- 1。 2-2-5-1。4-2-1- 1。 4-2-2-1。4-2-2- 3。 5-2-1-1。5-2-1- 2。 6-2-2-1。6-2-2- 2。 6-2-3-1。7-2-0- 2。 7-2-0-3。	1-2-7、8-2-1、8- 2-2	1-2-1、1-2-4、2-2- 6、2-2-7、3-2-11	1-2-2、3-2-1、 3-2-3、4-2-2	1-2-2。1-2-3。2- 2-4。2-2-5。3-2- 1。3-2-2。3-2- 3。4-2-3。4-2- 5。5-2-1。5-2- 2。5-2-3。6-2- 3。7-2-1。7-2- 4。7-2-5。7-2- 6。		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文 ()			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)								
第二次定期評量														

註 1：本校 四 年級每週授課總節數： 29 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	綜合領域	2. 3. 10. 17	4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	彈性學習節數 週三導師時間 (8:00-8:40)	5. 6. 12. 13 9. 14	4 時/6 節	
性侵害犯罪防治	彈性學習節數 週三導師時間 (8:00-8:40)	14. 15 6	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間 (8:00-8:40)	2. 3. 11	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	家暴防治教育 週三導師時間 (8:00-8:40)	2. 3 4	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週三導師時間 (8:00-8:40)	10. 17. 18	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週三導師時間 (8:00-8:40)	8. 12. 16	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	反毒教育影片宣導	10	1 節	1 堂課以上
書法課程	彈性學習節數	8. 9. 18. 19	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週三導師時間 (8:00-8:40)	5. 13	2 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一升旗時間(8:00-8:40)	7	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	母語日活動 (每週一)	1~20		每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列