

表 3-1-I-(3)

109 學年度臺中市太平區中華國民小學三年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：109 年 7 月 15 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)								
				<p>1. 能認識「便條」的功能；能學會卡片的書寫方式及「說明文、記敘文」的寫作形式和方法。</p> <p>2. 能了解如何協助與關懷他人，體會「施比受更有福」與感恩的真意。</p> <p>3. 能了解志工的工作形式與服務別人所隱含之意義。</p> <p>4. 能欣賞新詩的表現手法，感受詩人創作的情感。</p> <p>5. 能應用「專名號」、「書名號」、「頓號」、「分號」和「刪節號」。</p> <p>6. 懂得欣賞布袋戲的戲偶，增加美感的經驗。</p> <p>7. 能理解因國籍不同而造成的文化差異，培養欣賞多元文化的視野。</p> <p>8. 可找出段落中主要意思的句子，更快的理解出整段的意思。</p> <p>9. 能培養欣賞及喜</p>	<p>(一)認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。</p> <p>(二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(三)學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。</p> <p>(四)了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。</p> <p>(五)能吟唱第二課課文，並學會相關句型。</p> <p>(六)學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(七)能用閩南語正確的說出月份與星期。</p> <p>(八)能於日常生活中運用月份與</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4. 能聽辨並說出數字 1-10。</p> <p>5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數和整數數線，以及 1000 元以內的錢幣，並能在生活中使用。</p> <p>2. 能理解加、減法的意義，並熟練加、減法直式計算以解決生活中的加、減法問題。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。</p> <p>4. 透過操作，認識角和直角並能比較其大小，進而理解正方形和長方形的構成要素。</p> <p>5. 認識毫米 (mm) 的意義和其測量方法，並進行公分和毫米間的單位換算及計算。</p> <p>6. 透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題，並認識奇數和偶數。</p> <p>7. 能在具體情境</p>	<p>1. 認識植物的身體構造及部位名稱。</p> <p>2. 認識葉緣、葉脈、葉形，並能依照葉片的特徵進行分類。</p> <p>3. 認識莖的形態可分為草本和木本及根的形態可分為軸根和鬚根。</p> <p>4. 認識生活中常見的果實和種子。</p> <p>5. 察覺植物與生活之密切關係。</p> <p>6. 認識磁鐵的基本性質，如：同極相斥、異極相吸，磁鐵可以吸引鐵製品等。</p> <p>7. 認識磁鐵在生活中的應用，並察覺磁鐵加了鐵片可以增加吸力。</p> <p>8. 會利用磁鐵的性質進行好玩的遊戲。</p> <p>9. 察覺空氣的存在，及認識空氣的基本性質，如：空氣占有空間，空氣沒有固定形狀，空氣可以被擠壓等。</p>	<p>1. 了解良好的學習態度及方法，善用學習資源及課餘時間。</p> <p>2. 了解身為家庭一分子的權力和責任，並能表現對家人的尊重與關懷，參與家庭活動的討論。</p> <p>3. 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。</p> <p>4. 了解各種學習活動的內容與意義，並能主動參與各種學習活動。</p> <p>5. 了解每個人的特色各不相同，並學習解決人際互動中所產生的問題。</p> <p>6. 探究生活中可能潛藏的危機，並討論校園內外與學童安全密切相關的事物，與可能發生的狀況。</p>	<p>1. 利用圖繪、捏塑與摺紙技法，製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品，傳達自己的夢想。</p> <p>2. 了解造形元素、形式與表現的關係。</p> <p>3. 欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。</p> <p>4. 了解藝術與生活的關聯，感受日常生活中各種喜愛之人造物、自然物之美。</p> <p>5. 探索肢體動作、想像和情緒表達能力。</p> <p>6. 以角色扮演，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 欣賞與分辨不同的表演方式，並表達個人見解。</p> <p>8. 結合生活經驗，開發肢體動作、想像和情緒表達能力。</p> <p>9. 以正確呼吸齊唱歌曲。</p>	<p>1. 透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。</p> <p>2. 藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。</p> <p>3. 利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。</p> <p>4. 希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的</p>	<p>1. 熟練球類運動的傳接球動作，以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念。</p> <p>2. 了解感官的基本構造和功能，提醒學生注意感官保健，並了解緊急狀況的處理方式。</p> <p>3. 透過舞蹈訓練肢體的律動，學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作。</p> <p>4. 探討出生、成長、老化、死亡的過程，提醒學生珍視生命，並建立健康的生活型態。</p> <p>5. 學習墊上和跳箱等肢體活動，並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習。</p> <p>6. 描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心，同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念。</p> <p>7. 整合墊上與跳箱技巧結合民俗運</p>		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

		<p>愛劇本的閱讀習慣。</p> <p>10. 能培養關懷大自然的態度，加深對臺灣鄉土的印象，奠定愛鄉愛家的情懷。</p> <p>11. 學會運用「類疊」的修辭法寫作。</p> <p>12. 能體會不同區域、不同工作性質的差異，並尊重及感懷。</p> <p>13. 說話能說出重點和整體性。</p> <p>14. 懂得蒐集寫作材料，用以表達文章的主要思想。</p> <p>15. 運用「感官摹寫」描述親身經驗。</p>	<p>星期的閩南語說法，並認識第二課音標。</p> <p>(九)認識時間，並學會吟唱第三課課文。</p> <p>(十)學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十一)能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。</p> <p>(十二)了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。</p> <p>(十三)認識常見電器，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十四)學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十五)認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。</p> <p>(十六)認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。</p> <p>(十七)學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十八)能用閩南語介紹住家附近</p>	<p>中，解決三個數連加、連減以及加減混合的問題，並能進行三位數的加減法估算活動。</p> <p>8. 在透過對圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分以及單位分數意義，並能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。</p> <p>9. 認識平面圖形的內部、外部與其周界，並理解如何求測周長。</p> <p>10. 認識圓的外形和性質，並了解如何使用圓規。</p>	<p>10. 學會製作風力風向計。</p> <p>11. 能利用風向風力計測量風力與風向。</p> <p>12. 察覺生活中應用空氣的性質所製作的玩具，並製作滴管火箭。</p> <p>13. 利用五官辨認觀察物質的溶解現象與溶解量等屬性。</p> <p>14. 學會使用量筒及刮成平匙的方法。</p> <p>15. 會利用圖書館與網路資源查詢相關資料。</p>		<p>10. 創作簡易的節奏或曲調。</p> <p>11. 運用圖形記錄聲音。</p> <p>12. 認識簡單的節奏與音樂符號</p> <p>13. ㄉㄛ~高音ㄉㄛ音認譜。</p> <p>14. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。</p> <p>15. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂</p> <p>16. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。</p>	<p>進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。</p>	<p>動，展現舞獅的樂趣，並了解毬子童玩的由來，並且指導兒童多元的毬子玩法，讓學生更喜愛本土活動。</p>		
--	--	---	---	--	--	--	---	--	---	--	--

				的商店,並認識第五課音標。 (十九)複習第三單元。 (二十)能用閩南語演唱傳統童謠,並懂得欣賞節日童謠。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。									
一 十 一	109/8/31 109/11/7	8/31(一) 開學日(正式上課) 9/26(六) 中秋節補行上班 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 11/5(四)- 11/6(五) 第一次定期評量	單元名稱	第壹單元有你真好 第一課牽您的手 第二課送愛到家 第三課東東的感謝卡 第貳單元生活新鮮事 第四課伯公的戲偶 第五課幸福春捲香 第六課花童 第七課當西瓜的媒人 語文天地二 (閱讀列車)擁抱	一、過節真趣味 1. 過中秋 二、時間的跬步 2. 禮拜日 3. 走相逐	開學預備暖身操 Get Ready 開學預備暖身操 Starter Unit 自我介紹 Unit 1 Hello! 年齡 Unit 2 How Old Are You? 節慶教學 Halloween 複習一 Review 1 複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1	第1單元數到10000 第2單元四位數的加減 第3單元乘法 第4單元角、正方形和長方形 第5單元幾毫米 加油小站一	一、植物的身體 1、植物的葉子、 2、植物的花、果 3、植物與生活 二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 2、磁鐵的祕密 3、磁鐵的應用	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 第二課 我會善用時間 第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 第二課 家庭的活動 第三單元 校園民主生活 第一課 班級的自治活動 第二課 召開班級會議 第三課 學校自治活動 第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 二·創意冒險地圖 三·奇幻世界 四·家人 貳、表演任我行 一·玩具總動員 二·玩具奇遇記	第一單元 當我們同在一起 活動一認識你我他 活動二共同的任務 第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站 活動二情緒轉運站 第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長	單元一 揮棒玩球樂 1-1 快樂傳接球 1-2 棒球樂樂樂 單元二 寶貝我的感官 2-1 耳聰目明 2-2 愛護鼻、舌和皮膚 單元三 歡欣土風舞 3-1 小白兔愛跳舞 3-2 牧場綠油油 單元四 生命的樂章 4-1 出生圓舞曲 4-2 和家人相處	書法 反毒教育影片宣導 防災演練 身高體重測量 運動會預演 大掃除 家暴防治教育 生命教育 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 英語教學 資訊教學 班級輔導 補救教學
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞 團體遊戲 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗	作業評量 口頭評量 參與度評量 念唱練習 態度評量 習作評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭報告 作業評量 紙筆評量 小組互動表現 實驗操作 習作評量 觀察記錄	平時上課表現 口頭評量 訪問調查 發表 作品評量 習作評量 實際演練 角色扮演	口頭報告 平時上課表現 肢體律動 態度評量 小組互動表現 參與度評量	口頭討論 同儕互評 參與度評量 發表 實作評量 學習單 作業評量	教師觀察 提問回答 學生自評 學生發表 操作學習	
			能力指標 (代碼)	1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-7 5-2-8	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	A-0-1、I-0-1、L-0-1、L-0-2、L-0-3、L-2-3、R-0-1、R-2-2、S-0-1、S-0-2、*C-0-1	N-2-01 N-2-03 N-2-05 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 3-n-02	1-2-1-1、1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-4、1-2-3-2、1-2-3-3、1-2-4-1、1-2-4-2、1-2-5-2、2-2-3-1、3-2-0-1、3-2-0-2、3-2-0-3、4-2-1-1、4-2-2-1、4-2-2-	3-2-1、5-2-1、5-2-2、6-2-1、6-2-2、6-2-3、6-2-4、6-2-5	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、2-2-6、2-2-7、2-2-9、3-2-11、3-2-12、3-2-13	1-2-2、1-2-3、3-2-1、3-2-2	1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-4、3-1-1、3-1-3、3-1-4、4-1-1、5-1-2、5-1-3、6-1-2、6-1-5、7-1-3	

				5-2-8-2 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 6-2-3-2 6-2-9	2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-5 5-2-2	3-n-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1 C-R-1C-R-2C-T-1C-T-2C-S-3C-S-4C-C-1C-C-6C-C-8	2、4-2-2-3、5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-1-3、6-2-1-1、6-2-2-1、6-2-2-2、6-2-3-2、7-2-0-2、7-2-0-2					
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

第一次定期評量

十二 二十一	109/11/8 110/1/20	1/1(五)元旦 (放假一日) 1/12(二)- 1/13(三) 第二次定期評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元名稱	第參單元動物世界 第八課快樂的奇奇 第九課有學問的魚 第十課昆蟲的保命 妙招 語文天地三 第肆單元臺灣風情 畫 第十一課跟神木說 的悄悄話 第十二課美麗的海 中地標 第十三課有朋自遠 方來 第十四課蚵田風光 語文天地四 (閱讀列車) 蘇小 姐的怪毛衣 總複習	二、時間的跬步 3. 走相逐 三、進步的社會 4. 電器變把戲 5. 買物件 傳統念謠-羞羞羞 歡喜來過節~歡喜 聖誕節 咱來熟似語詞俗 句型		第6單元除法 第7單元加減併式 和估算 第8單元分數 第9單元周界和周 長 第10單元圓 加油小站二 總複習	三、空氣和風 1、空氣的性質 2、風來了 3、好玩的空氣遊戲 四、溶解 1、食鹽在水中溶解 了 2、溶解高手 3、溶解的應用	第四單元 與同學 相處 第一課 我和我的同 學 第五單元 參與學習 活動 第一課 豐富的學習 內容 第二課 進行戶外學 習 第六單元 安全的生 活 第一課 校園安全 維護 第二課 我會注意 安全	貳、表演任我行 三、歡樂一家親 參、音樂美樂地 一、玩具叮噹咚 二、玩具兵愛樂團 三、傾聽大自然 四、快樂的節奏	第三單元玩興趣 現專長 活動一我的興趣 與專長 活動二興趣專長 新發現 第四單元為自己 加油 活動一豎起大拇 指 活動二擁抱自己	單元四 生命的樂 章 4-3 老化與死亡 單元五 肢體運動 王 5-1 墊上滾翻樂 5-2 跳箱我不怕 5-3 快步向前跑 5-4 輕快來跑跳 單元六 快樂的社 區 6-1 社區新體驗 6-2 健康又環保 單元七 民俗運動 風 7-1 歡喜來舞獅 7-2 毬子拍踢拐 單元一 跑踢足球 樂 1-1 足球小天地	書法 反毒教育影片宣導 防災演練 身高體重測量 運動會預演 大掃除 家暴防治教育 生命教育 性別平等教育 性侵害犯罪防治教 育 英語教學 資訊教學 班級輔導 補救教學
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞 律動表演 歌曲演唱 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 報告評量	作業評量 口頭評量 參與度評量 念唱練習 態度評量 習作評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭報告 作業評量 紙筆評量 小組互動表現 實驗操作 習作評量 觀察記錄	平時上課表現 口頭評量 訪問調查 發表 作品評量 習作評量 實際演練 角色扮演	口頭報告 平時上課表現 肢體律動 態度評量 小組互動表現 參與度評量	口頭討論 同儕互評 參與度評量 發表 實作評量 學習單 作業評量	共同討論 教師觀察 提問回答 集體創作 學生發表 操作學習	
			能力指標 (代碼)	1-2-1 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-8 5-2-10 5-2-13 5-2-14 5-2-3 5-2-3-1	1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	A-0-1、I-0-1、L-0-1、L-0-2、L-0-3、L-2-3、R-2-2、S-0-1、S-0-2、W-2-1	N-2-01 N-2-03 N-2-05 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-02 3-n-04 3-n-09 連結：	1-2-1-1、1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-3、1-2-2-4、1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-3-3、1-2-4-1、1-2-4-2、1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、2-2-3-1、2-2-3-2、3-2-0-1、3-2-0-2、3-2-	1-2-4、5-2-1、5-2-2、6-2-2、6-2-3、6-2-4	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、2-2-6、2-2-7、3-2-12、3-2-13	1-2-1、1-2-2	1-1-1、2-1-2、3-1-1、3-1-2、3-1-4、4-1-1、4-1-5、5-1-4、6-1-4、7-1-4、7-1-5	

			5-2-3-2 5-2-4 5-2-4-2 5-2-14 5-2-14-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-2-2 6-2-4-3 6-2-5 6-2-5-1 6-2-7 6-2-7-2 6-2-9	2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2		C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1 C-E-4	0-3、4-2-2-2、4-2-2-3、5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-1-3、6-2-1-1、6-2-2-1、6-2-2-2、6-2-3-1、6-2-3-2、7-2-0-1、7-2-0-2、						
第二次定期評量													

註 1：本校 三 年級每週授課總節數：29 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	綜合領域	3.4.16.17	4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	彈性學習節數 週三導師時間(8:00-8:40)	7.8.12.13. 15.17	4 時/6 節	
性侵害犯罪防治	彈性學習節數 週三導師時間(8:00-8:40)	14.15 11	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間(8:00-8:40)	2.3.10	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數(三、四) 週三導師時間(8:00-8:40)	3.4 9.	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週三導師時間(8:00-8:40)	4.6.7.	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週三導師時間(8:00-8:40)保腦宣導	8.12.14	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數	1.	1 節	1 堂課以上
書法課程	彈性學習節數	9.10.17.18	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週三導師時間(8:00-8:40)	5.19	2 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一升旗時間(8:00-8:40)	20	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	母語日活動(每週一)	1~21		每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-I-(3)

109 學年度臺中市太平區中華國民小學三年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期：109 年 7 月 15 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)								
				<p>1. 能培養愛物惜物的態度，以及體會親情的可貴。</p> <p>2. 能認識薑麻園休閒農業區的作物及風光。</p> <p>3. 能認識注號和破折號在解釋和說明用法的區別。</p> <p>4. 知道莫內及印象派藝術概念的故事。</p> <p>5. 能知道「間隔號」、「連接號」的意義和使用方法。</p> <p>6. 能認識並掌握五個轉告的重點。</p> <p>7. 能用譬喻法描寫景色之美。</p> <p>8. 能運用視覺仔細觀察，感受周遭事物的變化，並學會將觀察轉化為文字。</p> <p>9. 能知道「成語」形成的三大來由：歷史故事、寓言傳說、古人語句。</p> <p>10. 能知道「類疊」的修辭法的效果。</p> <p>11. 能培養探索古文</p>	<p>(一) 認識常見衛浴用品。</p> <p>(二) 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並練習造句。</p> <p>(三) 學會第一課音標，並複習第一課所學。</p> <p>(四) 學會第二課課文和造詞、造句。</p> <p>(五) 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(六) 學會第二課音標和相關俗語。</p> <p>(七) 能複習第一單元所學。</p> <p>(八) 認識常見的運動項目。</p> <p>(九) 學會常見運動項目的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十) 能複習第三課所學。</p> <p>(十一) 認識常見的休閒活動。</p> <p>(十二) 學會常見休閒活動的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十三) 學會第四課音標和相關的</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 11-15。</p> <p>6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十或整百，以及整十乘以整十有關的直式乘法問題，並用兩步驟計算解決生活中和乘法及倍數相關的問題。</p> <p>2. 認識公升和毫升以及兩者之間的關係，並能以公升或毫升為單位進行實測、估測、比較和計算。</p> <p>3. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能透過生活情境，做同單位時間量的加減計算，解決生活中的問題。</p> <p>4. 經由面的理解和平方公分板的操作，認識面積的意義，並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。</p>	<p>1. 為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。</p> <p>2. 希望透過實際播種、澆水、發芽、生葉、收成等歷程，明瞭植物體的生長階段。</p> <p>3. 透過兒童在種植期間發現的許多難題，例如：蟲害、枯萎等，進而培養兒童解決問題的能力。</p> <p>4. 透過觀察、記錄、討論與實驗等方式，讓兒童能從中發現水的三態。</p> <p>5. 引導兒童運用五官觀察冰與水的特徵，並學會用科技產品，例如：冰箱、吹風機，來使冰與水的狀態改變；接著，從日常生活</p>	<p>1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然與建築景觀與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。</p> <p>2. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。</p> <p>3. 透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消</p>	<p>1. 運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。</p> <p>2. 從生活中探索藝術造型要素與美感。</p> <p>3. 透過書籍、媒體或參訪，理解社區及廟會和慶典藝術活動特色。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的生活空間。</p> <p>5. 探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。</p> <p>6. 以角色扮演和操作物品偶，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 透過欣賞，表達對他人創作的見解。</p> <p>8. 結合生活經驗，開發肢體動作、聲音和語言表達能力。</p> <p>9. 以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。</p> <p>10. 節奏樂器、曲調</p>	<p>1. 讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。</p> <p>2. 讓兒童了解良好的生活習慣，並需運用到生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫，然後實際執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活中，表現合宜的禮儀及態度。</p> <p>3. 讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機</p>	<p>1. 體會食物的重要性，選擇有益健康的食物，並培養良好的飲食習慣。</p> <p>2. 學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧。</p> <p>3. 能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力，並能處理突發的人身安全危機。</p> <p>4. 能操作球類的基本動作技能，包括踢、傳、運等方式。</p> <p>5. 養成規律運動的習慣，並體會朋友及家人的重要性。</p> <p>6. 辨識並選擇健康服務及產品。</p>		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

		<p>明的好奇心。</p> <p>12. 學會按照時間的先後順序，安排寫作題材的「應用文」寫作方式。</p> <p>13. 學習運用視覺描寫及比喻手法描寫事物。</p> <p>14. 藉由不同國家文化的內涵，珍愛自己的文化特色。</p> <p>15. 能認識明海報的結構及內容。</p>	<p>俗語、歇後語。</p> <p>(十四) 能複習第二單元所學。</p> <p>(十五) 認識並喜愛臺灣的夜市小吃。</p> <p>(十六) 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十七) 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。</p> <p>(十八) 能複習第三單元所學。</p> <p>(十九) 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」。</p> <p>(二十) 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。</p> <p>(二十一) 能夠複習本學期所學。</p>		<p>5. 透過分具體物活動，能熟練二、三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算相關問題。</p> <p>6. 認識秤面及重量的單位公斤、公克及其相互關係，並能進行重量的實測、估測與計算。</p> <p>7. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較，及加、減法相關的應用問題。</p> <p>8. 能理解乘法和除法的關係和驗算方式，以及在生活中的應用。</p> <p>9. 能經由具體物的測量，理解認識一位小數，並進行大小比較、加減計算。</p> <p>10. 能報讀生活中常見的直接對應（一維）、交叉對應（二維）表格。</p>	<p>中的常見現象，推理和實驗證明水蒸氣的變化。</p> <p>6. 察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。</p> <p>7. 透過猜謎、觀察、記錄等方式進行，希望在活動的進行中，兒童能辨識動物的身體特徵及認識動物的身體部位名稱。</p> <p>8. 希望透過活動的進行，讓兒童察覺動物有不同的運動方式及其活動時所運用的身體部位，並了解動物的身體外形和運動的關係，進而知道人類有許多發明與動物有關，並能將動物進行簡單的分類。</p> <p>9. 透過觀測、測量、記錄與實作等方式進行，在觀測天氣活動的進行中，兒童能學會觀測天氣的變化，及氣溫計的使用方法，並進行天氣觀測。</p> <p>10. 在解讀天氣預報的內容，能了解各個項目的敘述方式，並了解天氣四季不同的變化。</p> <p>11. 能察覺天氣對生活的交互影響關係，並能對特殊的天氣變化做好因應措施。</p>	<p>費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。</p> <p>4. 透過分組討論、情境演練、短劇演出、撰寫卡片等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。</p> <p>5. 透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。</p> <p>6. 透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。</p>	<p>樂器（直笛）的習奏。</p> <p>11. 運用線條記錄二四拍律動音樂。</p> <p>12. 認識簡單的節奏與音樂符號。</p> <p>13. C大調讀譜練習。</p> <p>14. C-D' 音認譜。</p> <p>15. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。</p> <p>16. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂。</p> <p>17. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。</p>	<p>構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。</p> <p>4. 讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險的發生；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。</p>			
--	--	---	--	--	---	---	--	---	--	--	--	--

一 十 一	110/2/17 110/4/24	2/16(二)寒假、春節結束 2/17(三)開學日 (行政人員正常上班) 2/18(四)正式上課日 2/20(六)補行上課日 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日補假 4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 4/22(四)-4/23(五) 第一次定期評量	單元名稱	第壹單元創意的生活 第一課小白兔牛仔褲 第二課午餐作畫 第三課薑麻樂園 語文天地一 第貳單元傑出的表現 第四課黑猩猩的守護者 第五課捕捉光的畫家 第六課編織高手 第七課蚊子博士 語文天地二 (閱讀列車)創意大師	一、健康因仔 1.阿琪的浴間仔 2.洗喙 二、運動身體好 3.踢毽球 4.熱天	開學預備週 Get Ready 開學預備週 Starter Unit 寵物 Unit 1 Is It a Cat? 外形 Unit 2 Is It Big? 複習一 Review 1 複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 介紹家人 Unit 3 Who's She?	第1單元乘法 第2單元公升和毫公升 第3單元時間 第4單元面積 第5單元除法 加油站一	一、小園丁學種菜 1.蔬菜園地 2.大家來種菜 3.小園丁日記 二、水的變化 1.水和冰 2.水和水蒸氣 3.水的三種形態與應用 三、認識動物 1.動物的身體	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 第二課 地方的活動場所 第二單元 居民的生活 第一課 多元的生活方式 第二課 居民的相處 第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 第二課 購物有學問 第三課 購物與環保 第四單元 地方的組織與活動 第一課 為地方服務的組織	壹、我要發現美 一·花鳥之美 二·連續之美 三·熱鬧之美 貳、表演任我行 一·春之嘉年華 二·「偶」們來演戲	第一單元生活小當家 活動一生活技能大檢視 活動二自己動手做做看 單元二有禮過生活 活動一禮儀放大鏡 活動二不一樣的自我 單元三生活好幫手 活動一社區大發現	單元一 跑踢足球樂 1-1 足球小天地 1-2 足球向前衝 單元二 安全小專家 2-1 居家安全 2-2 生活中的安全 2-3 校園霸凌 單元三 靈巧試身手 3-1 槓上小玩家 3-2 木上玩平衡 3-3 撐木跳、搭肩行 3-4 創意大考驗	書法 身高體重測量 反毒教育影片宣導 防災演練 大掃除 家暴防治教育 生命教育 學生才藝表演 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 英語教學 資訊教學 班級輔導 補救教學
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口試 表演 鑑賞 實踐 實作 作業 紙筆測驗	口頭評量 作業評量 念唱練習 紙筆評量 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭討論 小組互動表現 參與度評量 習作評量 發表 資料蒐集 實作評量 實驗操作 態度評量 課堂問答	口頭評量 平時上課表現 習作評量 實作演練	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 作品評量 角色扮演 肢體律動 發表 資料蒐集 課堂問答	口頭討論 口頭評量 小組互動表現 同儕互評 發表 實際演練 態度評量 課堂問答	角色扮演 教師觀察 提問回答 實作演練 學生發表 操作學習	
			能力指標 (代碼)	1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-3-1 5-2-7 5-2-14 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-3-2 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2	A-0-1、I-0-1、L-0-1、L-0-2、L-0-3、L-2-3、R-0-1、R-0-2、R-2-2、S-0-1、S-0-2、S-0-3、S-2-2、W-0-1	N-2-05 N-2-18 N-2-06 N-2-24 3-n-04 3-n-08 S-2-02 連結： C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-6、C-E-4 C-R-1、C-R-2、C-T-4、C-E-3	1-2-1-1、1-2-2-1、1-2-2-3、1-2-2-4、1-2-3-1、1-2-3-3、1-2-4-1、1-2-4-2、1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-3-2、3-2-0-1、3-2-0-2、3-2-0-3、4-2-1-1、4-2-2-2、5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-1-3、6-2-1-1、6-2-2-1、6-2-2-2、6-2-3-1、6-2-3-2、7-2-0-2、7-2-0-3	1-2-1、1-2-3、1-2-4、4-2-1、6-2-3、6-2-4、7-2-1、7-2-2、7-2-3、7-2-4	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、2-2-6、2-2-7、2-2-8、2-2-9、3-2-10、3-2-11、3-2-12、3-2-13	2-2-1、2-2-4	3-1-1、3-1-2、3-1-3、3-1-4、4-1-4、5-1-1、5-1-2、5-1-3、6-1-5	

				6-2-9									
--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

第一次定期評量

十二 二十	110/4/25 110/6/30	6/8(二)-6/9(三) 六年級畢業生成績 評量 6/14(一)端午節 (放假一日) 6/17(四) 畢業典禮 6/22(二)- 6/23(三) 第二次定期評量 6/30(三)休業式 (正常上課) 7/1(四)暑假開始	單元名稱	第參單元作家小品 集 第八課大自然花茶 第九課珍珠雨 第十課破紀錄 語文天地三 第肆單元小腳走天 下 第十一課開羅·金字 塔 第十二課彩色花田 第十三課拜訪童話 大師的故鄉 第十四課阿瑪菲小 鎮的音樂會 語文天地四 (閱讀列車)稻草人	二、運動身體好 4.熱天 三、夜市的好食物 5.夏夜市 傳統念謠-火金姑 歡喜來過節-七月 七	介紹家人 Unit 3 Who's She? 節慶教學 Mother's Day 職業 Unit 4 Is He a Teacher? 複習二 Review 2 期末總複習 Final Review 期末評量和文化 教學 Exam 2 & How to Say Thank You	第6單元公斤和公 克 第7單元分數的加 減 第8單元乘法和除 法 第9單元小數 第10單元報讀表格 加油小站二	三、認識動物 1.動物的身體 2.動物的運動方式 3.動物的分類 四、天氣與生活 1.觀測天氣 2.氣象報告 3.天氣對生活的影 響	第四單元 地方的組 織與活動 第一課為地方服務 的組織 第二課參與地方的 活動 第五單元 地方的故 事與特色 第一課 居住地方的 故事 第二課 地方的特色 第六單元 居住地方 的發展 第一課 生活中的問 題 第二課 打造新家園	貳、表演任我行 二、「偶」們來演戲 三、慶生會 參、音樂美樂地 一、祝你生日快樂 二、歌誦春天 三、鑼鼓喧天	單元三生活好幫 手 活動一社區大發 現 活動二社區便利 通 單元四安全生活 不打烊 活動一空間安全 大健診 活動二避免危險 一把罩	單元四 飲食與健 康 4-1 飲食學問大 4-2 怎麼吃才健康 單元五 舞動韻律 風 5-1 可愛的鴨子 5-2 身體動一動 單元六 健康小達 人 6-1 健康生活有一 套 6-2 消費停看聽 單元七 跑跳好體 能 7-1 遠離運動傷害 7-2 繞物接力跑 7-3 跳躍來闖關	書法 身高體重測量 反毒教育影片宣導 防災演練 大掃除 家暴防治教育 生命教育 學生才藝表演 性別平等教育 性侵害犯罪防治教 育 英語教學 資訊教學 班級輔導 補救教學
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口試 實踐 鑑賞 實作 作業 紙筆測驗 報告 資料蒐集整理 表演	口頭評量 作業評量 念唱練習 紙筆評量 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭討論 小組互動表現 參與度評量 習作評量 發表 資料蒐集 實作評量 實驗操作 態度評量 課堂問答	口頭評量 平時上課表現 習作評量 實作演練	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 作品評量 角色扮演 肢體律動 發表 資料蒐集 課堂問答	口頭討論 口頭評量 小組互動表現 同儕互評 發表 實際演練 態度評量 課堂問答	教師觀察 提問回答 學生自評 學生發表 操作學習	

			能力指標 (代碼)	1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-12-1 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 6-2-10	1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-1 3-2-2 5-2-2	A-0-1、I-0-1、L-0-1、L-0-2、L-0-3、L-2-3、R-0-2、R-2-2、S-0-1、S-0-2、W-0-1、W-2-1	N-2-19 N-2-26 3-n-16 N-2-09 N-2-10 3-n-09 3-n-11 3-n-12 A-2-01 3-a-01 N-2-13 N-2-14 N-2-15 連結： C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	1-2-1-1、1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-3、1-2-2-4、1-2-4-1、1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、2-2-1-1、2-2-2-2、2-2-4-1、2-2-6-1、3-2-0-3、4-2-1-1、4-2-2-1、4-2-2-2、4-2-2-3、5-2-1-1、5-2-1-2、6-2-1-1、6-2-2-1、6-2-3-1、6-2-3-2、7-2-0-1、7-2-0-2	1-2-1、1-2-3、2-2-1、5-2-1、6-2-3、8-2-1	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、2-2-6、2-2-7、2-2-8、3-2-10、3-2-11、3-2-12、3-2-13	2-2-4、4-2-1	2-1-1、2-1-2、2-1-3、2-1-4、3-1-1、3-1-2、3-1-4、4-1-3、4-1-4、5-1-5、7-1-1、7-1-2		
第二次定期評量														

註 1：本校 三 年級每週授課總節數：29 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	綜合領域	2.3.10.17	4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	彈性學習節數	5.6.12.13	4 時/6 節	
	週三導師時間 (8:00-8:40)	9.14		
性侵害犯罪防治	彈性學習節數	14.15	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
	週三導師時間 (8:00-8:40)	6		
家庭教育	週三導師時間 (8:00-8:40)	2.3.11	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	家暴防治教育 週三導師時間 (8:00-8:40)	2.3 4	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週三導師時間 (8:00-8:40)	10.17.18	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週三導師時間 (8:00-8:40)	8.12.16	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	反毒教育影片宣導	10	1 節	1 堂課以上
書法課程	彈性學習節數	8.9.18.19	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週三導師時間 (8:00-8:40)	5.13	2 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一升旗時間(8:00-8:40)	7	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	母語日活動 (每週一)	1~20		每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列