

表 3-1-I-(5)

109 學年度臺中市 太平 區 中華 國民小學 五 年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：109 年 7 月 15 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文 (7)			數學 (4)	自然與生活科技 (4)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)								

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。
2. 能用完整的語句表達情感與想法。
3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。
4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。
5. 能和同學分享閱讀課文的心得。
6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。
7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。
8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。
9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。
10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。

(一)學會吟唱第一課課文。
(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歌後語、謎猜。
(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。
(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。
(五)學會不同職業的閩南語說法。
(六)學會和職業相關的俗語。
(七)複習第一單元所學。
(八)能吟唱第三課課文。
(九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。
(十)複習第三課，並學會本課音標。
(十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。
(十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。
(十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。
(十四)複習第二單元。
(十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。
(十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。
(十七)複習第五課所學。
(十八)複習第三單元課程。
(十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。
(二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。
(二十一)能夠複習本學期所學的

1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。
2. 能聽懂並跟讀故事對話。
3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。
4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。
5. 能聽懂並說出日常生活用語。
6. 能朗讀及吟唱歌謠。
7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

1. 能熟練乘數和除法是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。
2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。
3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。
4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。
5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。
6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。
7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。
8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。
9. 能解決時間的乘、除問題，並應

1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。
2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。
3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。
4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。
5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。
6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。
7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。
8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。
9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。
10. 練習用二分法將植物進行分類。
11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。
12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。
13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。
14. 觀察水溶液的導電性。
15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。
16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記

1. 認識臺灣的地理位置。
2. 認識臺灣的自然環境。
3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。
4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。
5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。
6. 探討臺灣早期的發展。

1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。
2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。
3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。
4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。
5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民族歌。
6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。
7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。
8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。
9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。
10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。
11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。
12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。
13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。
14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。
15. 認識明度及彩度。
16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作

1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。
2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。
3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。
4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。
5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。

1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。
2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。
3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。
4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。
5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的力量。
6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。

一 ~ 十	109/8/31 109/11/7	8/31(一) 開學日(正式上課) 9/26(六) 中秋節補行上班 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 11/5(四)-11/6(五) 第一次定期評量	單元名稱	<p>第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂 第二課湖邊散步 第三課一池子的綠 第四課與山為鄰 統整活動一</p> <p>第貳單元生活情味 第五課我的隱身術 第六課書信 第七課幸福的味道 統整活動二</p> <p>閱讀樂園一 不一樣的房子</p>	<p>一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 2. 阿伯欲賣餅 二、臺灣真正好 3. 公園 4. 臺灣風景上蓋讚</p>	<p>開學預備週 Get Ready—Phonics Review 開學預備週 Starter Unit 天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 動物 Unit 3 How Many Lions Are There?</p>	<p>第1單元乘法和除法 第2單元因數和倍數 第3單元多邊形 第4單元擴分、約分和通分 第5單元線對稱圖形 加油站一</p>	<p>一、觀測太陽 1-1 太陽的光和熱 1-2 陽光和影子 2-1 太陽在哪裡 2-2 記錄一天中太陽的位置 2-3 不同季節的太陽位置 3-1 太陽和我們的生活 二、植物世界面面觀 1-1 植物體內水的移動 1-2 多功能的根 1-3 多功能的莖 1-4 多功能的葉 2-1 花、果實和種子的功能 2-2 植物的繁殖方式 2-3 蕨類植物的繁殖方式 3-1 選擇分類標準將植物分類</p>	<p>第一單元 臺灣在哪裡 1-1 臺灣我的家 1-2 臺灣的經度與緯度 第二單元 自然環境 2-1 臺灣的地形 2-2 臺灣的氣候 2-3 臺灣的河川與海岸 第三單元 生活中的規範 3-1 社會規範面面觀</p>	<p>一、真善美的旋律 1-1 舒伯特之歌 1-2 電影主題曲 1-3 笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫 3-1 漫畫學習教室 3-2 動手畫漫畫 五、Give Me Five 5-1 千變萬化的手 5-2 雙手組合變化多 六、我們的故事 6-1 音樂裡的故事</p>	<p>單元一 新生活進行式 1-1 新想法 新嘗試 1-2 走出自己的路 單元二 人際跑跳碰 2-1 人格特質大不同 2-2 相處有策略 2-3 互動有妙招 單元三 尊重心關懷情 3-1 美食無國界 3-2 文化你我他</p>	<p>單元一 球類運動和游泳 1-1 樂樂棒球 1-2 足下乾坤 1-3 穩紮穩打 1-4 捷泳 單元二 安全新生活 2-1 事故傷害放大鏡 2-2 平安去郊遊 2-3 家庭休閒活動日 單元三 3-1 跑跳變化多 3-2 接力大贏家</p>	<p>書法 反毒教育影片宣導 防災演練 身高體重測量 運動會預演 大掃除 家暴防治教育 生命教育 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 英語教學 資訊教學 班級輔導 補救教學 閱讀</p>
			評量方式	<p>口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 作業評量 紙筆測驗 習作評量 資料蒐集 實作評量 態度評量</p>	<p>口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲 報告評量</p>	<p>口頭評量 作業評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p>口頭評量 實作評量 習作評量</p>	<p>口頭評量 實作評量 討論評量 習作練習 資料展示</p>	<p>1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評</p>	<p>口試 同儕互評 表演 報告 資料搜集整理 實作 實踐 學生自評</p>	<p>操作學習 教師觀察 學生發表 提問回答 具體實踐 小組討論</p>	

			能力指標 (代碼)	1-3-3-2、 2-3-1-1、 2-3-1-2、 2-3-2-1、 2-3-2-2、 2-3-2-5、 2-3-2-7、 2-3-2-8、 2-3-3-1、 3-3-1-1、 3-3-2-1、 3-3-2-2、 3-3-3-1、 3-3-3-3、 3-3-3-5、 3-3-4-1、 3-3-4-2、 4-3-1-1、 4-3-1-3、5-3-1、 5-3-3-1、 5-3-3-2、 5-3-3-3、 5-3-4-1、 5-3-4-2、 5-3-5-1、 5-3-5-2、 5-3-7-1、 5-3-8-1、 5-3-8-2、 5-3-8-3、 6-3-1-1、 6-3-2-1、 6-3-2-2、 6-3-2-3、 6-3-3-1、 6-3-4-1、 6-3-4-4、6-3-6、 6-3-6-1、6-3-8-2	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-1 4-3-1	A-0-1、I-0-1、L-0-1、 L-0-2、L-0-3、R-0-1、 R-3-2、S-0-1、S-0-2、 S-3-1、W-3-1、* S-3-2、*S-3-3	N-3-01 5-n-01 N-3-03 5-n-04 5-n-05 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-6、 C-E-1、C-C-8、 C-E-4	1-2-1、1-3-1、 2-3-1、2-3-2、 2-3-3、3-2-1、 3-2-2、3-3-6、 4-3-4、5-3-1	1-3-1、1-3-3、 1-3-4、1-3-10、 1-3-11、4-3-4、 5-3-1、6-3-3、9-3-1	1-3-1。1-3-2。 1-3-3。1-3-4。 2-3-6。2-3-8。	2-3-2、3-3-1、 3-3-3	3-2-1。3-2-2。 3-2-3。3-2-4。 4-2-5。5-2-1。 5-2-2。6-2-2。 6-2-3。6-2-5。		
--	--	--	--------------	---	--	---	--	---	---	--	-----------------------	--	--	--

第一次定期評量

十一~二十一	109/11/8 110/1/20	1/1(五)元旦 (放假一日) 1/12(二)-1/13(三) 第二次定期評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元名稱	<p>第參單元作家與作品的觀察 第八課古今西湖詩選 第九課擅長推理的人 第十課角力士冀金龜 第十一課敏銳觀察 統整活動三</p> <p>第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我的眼睛 第十三課一萬五千元 第十四課誰該被派去非洲 統整活動四</p> <p>閱讀樂園二 煙會說話</p>	<p>二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 三、歡喜過年 5. 正月調俗語 歡喜來過年~二九暝 古詩吟唱~金縷衣 閩南語歌欣賞~天燈 咱來熟似語詞俗句型</p>	<p>動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 身體部位 Unit 4 What's Wrong? 節慶教學 Festivals: Christmas 文化教學 Wonders of the World</p>	<p>第6單元異分母分數的加減 第7單元整數四則計算 第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 第9單元時間的乘除 第10單元小數的加減 加油站二 總複習</p>	<p>三、水溶液 1-1 物質的溶解現象 2-1 各種水溶液的酸鹼性 2-2 自製指示劑檢驗水溶液的酸鹼性 2-3 酸與鹼的作用 3-1 測試水溶液的導電性 四、力與運動 1-1 力對物體的影響 1-2 怎樣測量力的大小 1-3 力的方向性 2-1 怎樣比較快慢 2-2 速度比一比 3-1 物體的運動與摩擦力 3-2 摩擦力的應用 科學閱讀 一、美麗的星空 1-1 星星與星座</p>	<p>第三單元 生活中的規範 3-2 法律你我他 第四單元 人民的權利與義務 4-1 權利人人享 4-2 義務人人有 第五單元 臺灣的先民 5-1 史前文化 5-2 原住民族文化 第六單元 世界發現臺灣 6-1 海上來的紅毛人 6-2 鄭氏時代的經營 第一單元 唐山來的拓荒客 1-1 清代的統治與開發</p>	<p>二、歡樂的節慶 2-1 廟會 2-2 感恩與祝福 四、光影追捕手 4-1 美麗新世界 4-2 補光攝影 4-3 繪光繪影 五、Give Me Five 5-3 掌中乾坤 六、我們的故事 6-2 說個故事真有趣 6-3 圖畫故事書</p>	<p>單元三 尊重心關懷情 3-3 讓愛傳出去 單元四 環境守護者 4-1 大自然受傷了 4-2 綠色生活達人 單元五 化解環境危機 5-1 颶風地震應變通 5-2 火災意外慎因應 單元一 1-1 角色大探索</p>	<p>單元三 田徑跑跳接 3-3 跳高有妙招 單元四 做自己愛自己 4-1 獨特的自己 4-2 珍愛自己 單元五 舞蹈和踢毬 5-1 熱情啦啦隊 5-2 舞動線條的精靈 5-3 以色列歡樂舞 5-4 踢毬樂趣多 單元六 健康防護罩 6-1 當心傳染病 6-2 醫療服務觀測站 6-3 就醫有一套 單元一 球類快樂玩 1-1 排球你我他</p>	<p>書法 反毒教育影片宣導 防災演練 身高體重測量 運動會預演 大掃除 家暴防治教育 生命教育 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 英語教學 資訊教學 班級輔導 補救教學 閱讀</p>
			評量方式	<p>口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 作業評量 紙筆測驗 習作評量 資料蒐集 實作評量 態度評量</p>	<p>口語評量 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 朗誦評量 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲 繪畫評量</p>	<p>口頭評量 作業評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p>口頭評量 實作評量 習作評量</p>	<p>口頭評量 資料展示 實作評量 習作練習 欣賞評量 態度評量 觀察評量</p>	<p>1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評</p>	<p>口試 同儕互評 報告 資料搜集整理 實作 實踐 學生自評</p>	<p>操作學習 教師觀察 提問回答 學生發表 具體實踐 自我評量 實際演練</p>	

			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-3、 2-3-1-1、 2-3-1-2、 2-3-2-1、 2-3-2-2、 2-3-2-4、 2-3-2-7、 2-3-2-8、 2-3-3-1、 3-3-1-1、 3-3-2-1、 3-3-2-2、 3-3-3-3、 3-3-3-5、 3-3-4-2、 4-3-1-1、5-3-1、 5-3-3-1、 5-3-3-2、 5-3-3-3、 5-3-4-1、 5-3-4-2、 5-3-4-3、 5-3-4-4、5-3-5、 5-3-5-1、 5-3-5-2、 5-3-7-1、5-3-8、 5-3-8-1、 5-3-8-2、 5-3-8-3、 6-3-1-1、 6-3-2-1、 6-3-2-2、 6-3-2-3、 6-3-3-1、 6-3-4-1、 6-3-4-4、6-3-6-1	1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-10 3-3-1 4-3-5 5-3-1	A-0-1、I-0-1、L-0-1、 L-0-2、L-0-3、R-3-2、 S-0-1、S-0-2、S-3-1	N-3-07 5-n-07 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) N-3-19 5-n-15 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1	1-2-1、1-3-1、 1-3-3、1-3-4、 2-3-2、3-2-1、 3-2-2、3-3-2、 3-3-6、4-3-1、4-3-4	1-3-2、1-3-11、 1-3-12、2-3-1、 2-3-2、3-3-1、 3-3-5、4-3-2、 4-3-3、6-3-3、 6-3-4、9-3-2	1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-4、 2-3-6、2-3-8、	3-3-3、4-3-1、 4-3-3、1-3-2	1-2-2、1-2-3、 1-2-4、3-2-1、 3-2-2、3-2-4、 4-2-5、5-2-4、 6-2-1、6-2-2、 7-2-1、7-2-2、 7-2-3、
第二次定期評量												

註1：本校五年級每週授課總節數：32節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

◎表格不敷使用請自行增列

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	綜合領域	3.4.16.17	4時	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
	彈性學習節數 週三導師時間(8:00-8:40)	7.8.12.13. 15.17	4時/6節	
性侵害犯罪防治	彈性學習節數	14.15	2時/3節	每學年4小時以上

	週三導師時間 (8:00-8:40)	11		
家庭教育	週三導師時間 (8:00-8:40)	2.3.10	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數 (三、四) 週三導師時間 (8:00-8:40)	3.4 9.	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	週三導師時間 (8:00-8:40)	4.6.7.	2時/3節	每年4小時以上
交通安全教育	週三導師時間 (8:00-8:40) 保腦宣導	8.12.14	2時/3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數	1.	1節	1堂課以上
書法課程	彈性學習節數	9.10.17.18	4節	三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
全民國防教育	週三導師時間 (8:00-8:40)	5.19	2節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一升旗時間(8:00-8:40)	20	1節	辦理1場次
臺灣母語日	母語日活動 (每週一)	1~21		每週選擇一上課日

表 3-1-II-(5)

109 學年度臺中市太平區中華國民小學 五 年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期：109 年 7 月 15 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文 (7)			數學 (4)	自然與生活科技 (4)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (4)	自然與生活科技 (4)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)								

1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。
 2. 能用完整的語句表達情感與想法。
 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。
 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。
 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。
 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。
 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。
 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。
 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。
 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。

1 認識常見童玩並能朗誦第一課課文。
 2 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。
 3 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。
 4 認識常見的遊戲並能朗誦第二課課文。
 5 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。
 6 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。
 7 複習第一單元課程。
 8 認識常見民俗活動並能朗誦第三課課文。
 9 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。
 10 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。
 11 認識臺灣古地名並能朗誦第四課課文。
 12 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。
 13 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。
 14 複習第二單元課程。
 15 認識海洋保育並能朗誦第五課課文。
 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。
 16 學會第五課音標課程和相關的俗語。
 17 複習第三單元。
 18 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。
 19 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。

1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。
 2. 能聽懂並跟讀故事對話。
 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。
 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。
 5. 能聽懂並說出日常生活用語。
 6. 能朗讀及吟唱歌謠。
 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。
 2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。
 3. 認識扇形的構成及圓心角。
 4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺的關係及換算。
 5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。
 6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。
 7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。
 8. 能由生活情境中的問題，理解比率 and 百分率，進而解決生活中的相關問題。
 9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。
 10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。

1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。
 2. 學習使用星座盤找星星。
 3. 發現星星會由東向西移動。
 4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。
 5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。
 6. 知道燃燒需要氧氣。
 7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。
 8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。
 9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。
 10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。
 11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。
 12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。
 13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。
 14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。
 15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。
 16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。
 17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。
 18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。
 19. 知道聲音的音

1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。
 2. 認識清末臺灣現代化的起步。
 3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。
 4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。
 5. 了解自然災害的影響及因應方式。
 6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。

1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。
 2. 認識管弦樂團及樂器的分類。
 3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。
 4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。
 5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。
 6. 認識自然民歌與創作民歌。
 7. 了解東西方文字的演變。
 8. 認識文字藝術造形的千變萬化。
 9. 創作具個人風格之文字設計。
 10. 能留心生活環境周遭的景物空間。
 11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。
 12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。
 13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。
 14. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。
 15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。
 16. 了解慶典的文化與藝術內涵。
 17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。
 18. 表現對自然的感覺與印象。
 19. 培養豐富的想像與創作力。
 20. 愛護自然環境，感受自然之美。

1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。
 2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。
 3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。
 4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式和行為對待不同性別者。
 5. 發現每個人擁有的不同特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。

1. 從團體學習中熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。
 2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。
 3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧，並在跳繩活動中體驗運動的喜悅。
 4. 認識不同的人生階段、飲食需求，學習建立健康的生活態度與習慣。
 5. 熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作組合，並從運動中增進體適能。
 6. 了解環境汙染問題對人類與環境的影響，並培養積極參與環境保護的行動力。
 7. 學習關懷老年人、自我照護的方法。

學期學習目標
 (可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文 (7)			數學 (4)	自然與生活科技 (4)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)								
			能力指標 (代碼)	1-3-3-2、 2-3-1-2、 2-3-2-4、 2-3-2-7、 2-3-3-1、 3-3-1、 3-3-1-1、 3-3-2-1、 3-3-2-2、 3-3-3-1、 3-3-3-3、 3-3-4-1、 3-3-4-2、 4-3-5、 4-3-5-2、 4-3-5-3、 5-3-10、 5-3-2-1、 5-3-3-1、 5-3-3-2、 5-3-3-3、 5-3-4-1、 5-3-4-2、 5-3-4-4、 5-3-5-1、 5-3-5-2、 5-3-7-1、 5-3-8-1、 5-3-8-2、 5-3-8-3、 5-3-9-1、 6-3-1、 6-3-1-1、 6-3-2-1、 6-3-2-2、 6-3-3-1、 6-3-4、 6-3-4-1、 6-3-4-4、 6-3-6-1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-1 3-3-2 4-3-1 4-3-5	A-0-1、I-0-1、L-0-1、 L-0-2、L-0-3、R-0-1、 R-3-2、S-0-1、S-0-2、 S-3-1、W-3-1	N-3-08 N-3-09 N-3-10 N-3-11 5-n-10 5-n-11 5-n-08 5-n-09 S-3-01 5-s-03 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-01 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-41 C-E-4、	1-3-1、1-3-4、 2-2-1、3-2-2、 3-3-2、3-3-6、 4-2-4、4-3-1、 4-3-4、5-3-1	1-3-2、1-3-11、 1-3-12、2-3-1、 2-3-2、3-3-3、 3-3-5、4-3-2、 4-3-3、7-3-1、 7-3-2、9-3-2	1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-4、 2-3-6、2-3-8、	1-3-2、1-3-4、 4-3-2	1-2-2、3-2-1、 3-2-2、3-2-3、 3-2-4、4-2-3、 6-2-2、6-2-3、 6-2-4、		
第一次定期評量														

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (4)	自然與生活科技 (4)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)								
			能力指標 (代碼)	2-3-1-1、 2-3-1-2、 2-3-2-1、 2-3-2-4、 2-3-2-5、 2-3-2-8、 2-3-3-1、 3-3-1-1、 3-3-2、 3-3-2-1、 3-3-2-2、 3-3-3、 3-3-3-1、 3-3-3-2、 3-3-3-3、 3-3-4-1、 3-3-4-2、 3-3-4-3、 5-3-1、 5-3-10-1、 5-3-3-1、 5-3-3-2、 5-3-3-3、 5-3-4-1、 5-3-4-4、 5-3-5-1、 5-3-5-2、 5-3-7-1、 5-3-8-1、 5-3-8-2、 5-3-8-3、 6-3-1-1、 6-3-3-1、 6-3-4-1、 6-3-6-1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-3 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-1 3-3-2 4-3-1 4-3-5	A-0-1、A-0-10、 I-0-1、L-0-1、L-0-2、 L-0-3、R-3-2、S-0-1、 S-0-2、S-3-1	N-3-19 5-n-16 5-n-17 S-3-09 5-s-06 N-3-14 5-n-14 N-3-21 5-n-21 A-3-04 A-3-05 5-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-4 C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-5 C-C-6、C-C-7 C-C-8、C-E-1、 C-E-2、C-E-3、 C-E-4	1-3-1、1-3-6、 2-3-2、3-3-1、 3-3-2、4-3-1、 4-3-2、4-3-4、 5-3-1、5-3-2	1-3-1、1-3-9、 1-3-10、7-3-2、 7-3-3、7-3-4	1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-4、 2-3-6、2-3-8、	1-3-1、3-3-2、 4-3-2	1-2-1、1-2-3、 1-2-4、2-2-1、 2-2-2、2-2-3、 2-2-5、3-2-1、 3-2-2、4-2-5、 6-2-2、6-2-4、 7-2-1、7-2-5、 7-2-6、		
第二次定期評量														

註1：本校五年級每週授課總節數：32節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	綜合領域	2.3.10.17	4時	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
	彈性學習節數	5.6.12.13	4時/6節	
	週三導師時間(8:00-8:40)	9.14		
性侵害犯罪防治	彈性學習節數	14.15	2時/3節	每學年4小時以上
	週三導師時間(8:00-8:40)	6		

家庭教育	週三導師時間(8:00-8:40)	2.3.11	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	家暴防治教育 週三導師時間(8:00-8:40)	2.3 4	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	週三導師時間(8:00-8:40)	10.17.18	2時/3節	每年4小時以上
交通安全教育	週三導師時間(8:00-8:40)	8.12.16	2時/3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	反毒教育影片宣導	10	1節	1堂課以上
書法課程	彈性學習節數	8.9.18.19	4節	三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
全民國防教育	週三導師時間(8:00-8:40)	5.13	2節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一升旗時間(8:00-8:40)	7	1節	辦理1場次
臺灣母語日	母語日活動(每週一)	1~20		每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列