

表 3-2-I-(1)

109 學年度臺中市太平區中華國民小學一年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：109 年 7 月 15 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註		
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)					
				國語文(6)	閩南語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程			
一 ~ 十	109/08/31 109/11/06	8/31(一) 開學日(正式上課) 9/26(六) 中秋節補行上班 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五) 中秋節彈性放假 10/9(五) 國慶日彈性放假 10/10(六) 國慶日 11/5(四)-11/6(五) 第一次定期評量	<p>單元/主題名稱</p> <p>第一單元 米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸</p> <p>第二單元 上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師</p> <p>第三單元 神奇故事樹 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會</p> <p>國字真簡單</p>	<p>第一單元 溫暖的家庭 一、鷓鴣 二、來阮兜 單元活動一</p> <p>第二單元 數字真趣味 三、三塊餅</p>	<p>第1單元數到10 第2單元比長短 第3單元分與合 第4單元順序和多少 第5單元數到30 第6單元加一加</p>	<p>第一主題 我上一年級 單元一 開學了 單元二 認識新同學 單元三 快樂學習樂趣多</p> <p>第二主題 一起來玩吧 單元一 快來玩吧 單元二 有趣的新玩法</p> <p>第三主題 走,校園探索去 單元一 校園大探索 單元二 校園安全行動家</p>	<p>第一單元 健康又安全 第1課 校園好健康 第2課 危險!不能那樣玩 第3課 就要這樣玩</p> <p>第二單元 小心!危險 第1課 上下學安全行 第2課 保護自己</p> <p>第三單元 健康超能力 第1課 乾淨的我 第2課 飲食好習慣 第3課 好好愛身體</p> <p>第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑</p>	<p>國際視野/國際教育 1. 世界音樂/英語歌謠/歡唱 English 2. 生活美語/數字 3. 文化萬花筒/環遊大世界</p> <p>語文閱讀/閱讀與寫作 1. 圖書館利用教育/我是小書蟲/小書蟲的菜單 2. 閱讀理解/我會讀繪本/我會說故事 3. 我是小詩人/未來小作家/提早寫作</p>	<p>健康品格/班級輔導 1. 班級好幫手/我會為大家服務 2. 校園大發現/認識自己的身體 3. 品格好兒童/大家都是好朋友/為自己負責</p>	<p>1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢,並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容,了解文章的大意。</p>	<p>1. 熟念課文,並理解文意。 2. 聽懂並正確讀出禮貌用語。 3. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 4. 將所學問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活。 5. 初步認識親屬稱謂的講法。 6. 覺察分享的行為帶來的快樂。 7. 理解數字一至十代表的相對物品數量。</p>	<p>1. 透過遊戲或活動,進行1~5、6~10的唱數活動。 2. 透過具體物的操作,認識1~5的數,並讀出數詞。 3. 寫出1~5、6~10各數的數字。 4. 透過累加1的活動,認識1~5、6~10的數詞序列。 5. 讀出和寫出0。 1. 能用手比出具體物的長度。 2. 能理解長度是從哪裡到哪裡。 3. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的長短。 4. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的高矮。 5. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的厚薄。 6. 能直接比較具體物的長短。 7. 能直接比較具體物的高矮。 8. 能直接比較具體物的厚薄。 9. 能分辨直線與曲線。</p>	<p>1. 以五官探索教室周遭,找到特別的景物,當作找到自己教室的線索。 2. 探究教室中,可以放置課本和用品的地方。 3. 探究自我介紹的方式。 4. 清楚表達自己在學校開心與不開心的地方。 5. 以對方能理解的語彙或合宜的方法,提供自己的經驗,供同學參考。 6. 分享玩的時候,曾經遇到的問題,並透過討論、表演,呈現解決問題的方法。 7. 探究可以怎麼改變常玩的方式。 8. 觀察校園的人、事、物,分享在校園中特別的發現。 9. 觀察與探索校園不同場所的人事物,了解不同場所的不同功能。 10. 探究在校園學習與生活時,可能發生的危險事件與原因,歸納避免發生危險的方法。</p>	<p>1. 認識健康中心的功能與設備。 2. 辨識危險的遊戲場環境與器材設施,知道遊戲環境安全的重要性。 3. 正確使用遊戲器材。 4. 發覺在上下學途中可能產生的危險。 5. 認識在上下學途中須注意的安全事項。 6. 認識身體隱私與身體界限。 7. 演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 8. 嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 9. 嘗試練習正確的洗手步驟。 10. 舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。 11. 養成飯前洗手的健康習慣。 12. 養成良好的餐桌禮儀。 13. 養成良好的飲食習慣。 14. 能於引導下,養成良好的如廁習慣。 15. 認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 16. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作,和同伴合作完</p>

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)				
				國語文(6)	閩南語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
						10. 能直接比較直線與曲線的長短。 11. 經驗高矮也是一種長度量，並以高矮來描述物件的長短。 12. 經驗厚薄也是一種長度量，並以厚薄來描述物件的長短。			成傳接球。 17. 覺察棒球守備的基本概念。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量 5. 遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐					

第一次定期評量

十一 ~ 二十二	109/11/9 110/1/29	1/1(五)元旦 (放假一日) 1/12(二)-1/13(三) 第二次定期評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元/主題名稱	第一單元 來! 一起玩 遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千 第二單元 看! 我的新發現 四、長大 五、比一比 六、小路 寫字 123 閱讀階梯 擁抱	第二單元 數字真趣味 三、三塊餅 單元活動二 第三單元 咱的學校 四、寫字恰畫圖 五、來看冊 單元活動三 唸謠 總複習 DoReMi 耍啥物 第一單元 嬉嚕嚕的我 一、阿妹仔真古錘	第7單元 認識形狀 第8單元 減一減與加減應用 第9單元 讀鐘錶 加油小站二	第四主題 風兒吹過來 單元一 風在哪裡 單元二 風會做什麼 單元三 和風一起玩 第五主題 聽! 那是什麼聲音 單元一 聲音的訊息 單元二 好聽的聲音 單元三 聲音大合奏 第六主題 過年囉 單元一 熱鬧迎新年 單元二 團圓除夕夜 單元三 快樂新年到	第四單元 玩球趣味多 第2課 一線之隔 第五單元 跑跳動起來 第1課 安全運動王 第2課 伸展好舒適 第3課 健康起步走 第4課 和繩做朋友 第六單元 全身動一動 第1課 拳掌好朋友 第2課 大樹愛遊戲 第3課 和風一起玩 第一單元 保護身體好健康 第1課 身體好貼心 第2課 五個好幫手	國際視野/國際教育 1. 世界音樂/英語歌謠/歡唱 English 2. 生活美語/數字 3. 文化萬花筒/環遊大世界 語文閱讀/閱讀與寫作 1. 圖書館利用教育/我是小書蟲/小書蟲的菜單 2. 閱讀理解/我會讀繪本/我會說故事 3. 我是小詩人/未來小作家/提早寫作	健康品格/班級輔導 1. 班級好幫手/我會為大家服務 2. 校園大發現/認識自己的身體 3. 品格好兒童/大家都是好朋/為自己負責	
				●聆聽 1. 能注意聽並聽得準確。 ●口語表達 1. 能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 ●識字與寫字 1. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 運用閩南語回答問題。 2. 熟念常見文具的閩南語說法。 3. 理解各種文具的功能。 4. 理解學校場所具有不同的功能。 5. 能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 6. 聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 7. 能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。	1. 過情境解決加法問題。 2. 透過併加的情境，察覺加法交換律。 3. 利用卡片做加法的遊戲，熟練和為10以內的加法。 4. 能透過滾動、堆疊、觸摸的活動，區分有平面和曲面的物體。 5. 能說出可以堆高和容易滾動物體表面之特徵。 6. 能以物體的外觀(平面和曲面)作分類。 7. 能區分長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。	1. 觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 2. 探究風在生活中的用處並分類應用。 3. 能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 4. 察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。 5. 探索在生活中說話的方法和技巧，體會不同的聲音會帶給人不同的感受。 6. 透過身體和生活中的物品的探索與操作，覺察與辨識不同材質物品的音色特性。	1. 體驗徒手拋球與接球過繩。 2. 了解運動時應穿著合適的服裝。 3. 認識安全且適合運動的場地。 4. 選擇安全的運動方式。 5. 體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。 6. 結合跑步技能進行活動。 7. 體驗握繩、甩繩的動作要領。 8. 認識並模仿弓步出拳和馬步出拳。 9. 在地面做出靜態、動態平衡動作。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程			校訂課程			備註		
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	閩南語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
				8. 能理解遊戲的進行方式。 9. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。	8. 能區分長方形、正方形、三角形、圓形等物件，並依其形狀加以分類。 9. 能使用標準或非標準的名稱描述具有長方形、正方形、三角形、圓形等特徵之物件的形狀。 10. 聽到圖形名稱，能拿出對應圖卡。 11. 看到圖卡，能說出名稱 12. 從生活情境中（如教室或校園的設備與布置）找出長方形、正方形、三角形和圓形。 13. 透過簡單平面圖形的排列察覺規律。	7. 觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。 8. 覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。 9. 反思、調整壓歲錢使用，與家人分享並依計畫實施。 10. 感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。 11. 探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。	11. 嘗試在平衡木上行走。 12. 模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 13. 模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。 14. 模仿風車，做出身體各部位的繞轉。 15. 模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。 16. 配合音樂做出連續的身體律動。					
			評量方式	口語評量 朗讀評量 聆聽評量 實作評量 觀察評量	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量 5. 遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐				
第二次定期評量												

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註 4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 7)撰寫，此處不需填寫。

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	綜合領域	3. 4. 16. 17	4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	彈性學習節數 週三導師時間(8:00-8:40)	7. 8. 12. 13. 15. 17	4 時/6 節	
性侵害犯罪防治	彈性學習節數 週三導師時間 (8:00-8:40)	14. 15 11	2 時/3 節	每學年 4 小時以上

家庭教育	週三導師時間(8:00-8:40)	2.3.10	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數(三、四) 週三導師時間(8:00-8:40)	3.4 9.	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	週三導師時間(8:00-8:40)	4.6.7.	2時/3節	每年4小時以上
交通安全教育	週三導師時間(8:00-8:40)保腦宣導	8.12.14	2時/3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數	1.	1節	1堂課以上
書法課程	彈性學習節數	9.10.17.18	4節	三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
全民國防教育	週三導師時間(8:00-8:40)	5.19	2節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一升旗時間(8:00-8:40)	20	1節	辦理1場次
臺灣母語日	母語日活動(每週一)	1~21		每週選擇一上課日

表 3-2-II-(1)

109 學年度臺中市太平區中華國民小學一年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：109 年 7 月 15 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)			
				國語文(6)	閩南語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	110/02/15 11/04/23	2/16(二)寒假、春節結束 2/17(三)開學日(行政人員正常上班) 2/18(四)正式上課日 2/20(六)補行上課 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日補假 4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 4/22(四)-4/23(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	<p>第一單元 生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧 二、花園裡有什麼? 三、媽媽的音樂會</p> <p>第二單元 甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班</p>	<p>第一單元 嬌嗩嗩的我 一、阿妹仔真古錐 二、洗身軀 單元活動一</p> <p>第二單元 好食的物件 三、食果子 四、阿婆買菜</p>	<p>第 1 單元數到 100 第 2 單元 18 以內的加法 第 3 單元長度 第 4 單元 18 以內的減法 第 5 單元圖形和形體 加油小站一</p>	<p>第一主題 更好的自己 單元一 肯定自己 單元二 讓自己更好</p> <p>第二主題 大樹小花我愛你 單元一 大樹小花點點名 單元二 大樹小花的訪客 單元三 護樹護花小尖兵</p> <p>第三主題 和書做朋友 單元一 我的書朋友 單元二 班級圖書角</p>	<p>第一單元 保護身體好健康 第 2 課 五個好幫手</p> <p>第二單元 健康飲食聰明吃 第 1 課 飲食紅綠燈 第 2 課 健康飲食我決定 第 3 課 健康食物感恩吃</p> <p>第三單元 健康防護罩 第 1 課 身體不舒服 第 2 課 遠離疾病有法寶 第 3 課 健康好心情</p> <p>第四單元 玩球樂 第 1 課 拍球動一動 第 2 課 拋擲我最行 第 3 課 滾動新樂園</p>	<p>國際視野/國際教育 1. 世界音樂/唱玩 English 2. 生活美語/稱謂用語 3. 文化萬花筒/停.看.聽</p> <p>語文閱讀/閱讀與寫作 1. 圖書館利用教育/我是小書蟲/小書蟲的菜單 2. 我會讀繪本/我會說故事 3. 我是小詩人/未來小作家</p>	<p>社團活動與技藝課程</p>	<p>其他類課程</p>	<p>健康品格/班級輔導 1. 班級好幫手/做事有方法 2. 校園大發現/團結力量大 3. 品格好兒童/不是我的錯/我不是情緒怪獸</p>
			教學重點	<p>●聆聽 1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 ●口語表達 1. 能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 ●識字與寫字 1. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1. 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。</p>	<p>1. 能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4. 熟悉課文並理解文意。 5. 認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 6. 熟念課文，並理解文意。 7. 學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。 8. 了解並熟悉本課課文與語詞。 9. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 10. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養</p>	<p>1. 能在具體情境中，以累加 1、累加 10 的方式認識 100 以內的數。 2. 能在具體情境中，以累減 1、累減 10 的方式認識 100 以內的數。 3. 透過具體物的操作，認識十和一的關係與換算。 4. 能在具體情境中，進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。 5. 透過具體物操作，認識「個位」、「十位」的位名。 6. 透過具體物操作，進行「個位」和「十位」位值單位的換算。 7. 能確定某數(1~100)在序列中的位置。 8. 透過具體物的操作，進行 100 以內兩數的大小比較。 9. 能從操作活動中理解添加、併加的意義。 10. 能理解連加的意義，解決有兩數的和為 10 的加法。 11. 解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的</p>	<p>1. 探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。 2. 透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。 3. 設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。 4. 以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。 5. 製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。 6. 透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。 7. 覺察人類與大樹小花間相互依存的关系，願意參與護樹護花。 8. 透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。 9. 聆聽學童分享，進而擴展對書籍來源的認識並依照自己需求借書。 10. 發現及解決使用學校圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。</p>	<p>1. 認識愛護五官的生活習慣。 2. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。 3. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 4. 透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 5. 願意養成良好的飲食習慣。 6. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 7. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 8. 能珍惜食物不浪費。 9. 發覺生病的可能原因。 10. 知道生病時的照護方式。 11. 知道正確的用藥觀念。 12. 認識疾病的傳染方式。 13. 認識預防疾病傳染的方法。 14. 能於引導下，正確操</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週2~4節)			
				國語文(6)	閩南語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				成不挑食、不偏食的飲食習慣。 11.能正確的朗讀課文與歌唱。 12.以課文內容做角色扮演,模擬情境會話。	併加型加法問題。 12.透過具體的操作活動,能複製出物件的長度。 13.能透過實際的堆疊,仿製堆出指定的形體,並數出數量。 19.能辨認平面圖形的特徵。	11.製作書插解決書籍歸位的問題,體察解決問題的方法和樂趣。 12.發現使用班級圖書角遇到的問題,提出解決方法並採取行動。	作戴口罩的方法。 15.認識增強身體抵抗力的方法。 16.能於引導下,分辨愉快與不愉快的情緒。 17.發覺適當和不適當的情緒表達方式。 18.完成各式原地和行進間的拍球活動。 19.完成拋擲球準確性控球活動。 20.完成滾球準確性控球活動。					
			評量方式	口頭評量 活動評量 紙筆評量 實作評量	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.紙筆評量 5.遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐				

第一次定期評量

十二 ~ 二十	110/04/26 110/07/02	6/8(二)-6/9(三) 六年級畢業生成績 評量 6/14(一)端午節 (放假一日) 6/17(四) 畢業典禮 6/22(二)-6/23(三) 第二次定期評量 6/30(三)休業式(正 常上課) 7/1(四)暑假開始	單元/主題名 稱	第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹 第四單元 好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、我們都是第一名	第二單元 好食的物件 四、阿婆買菜 單元活動二 第三單元 倒反的世界 五、當時才會天光 單元活動三 唸謠 總複習 DoReMi 耍啥物	第6單元幾月幾日 第7單元錢幣 第8單元二位數的加減 第9單元做紀錄 加油站二	第四主題 玩具同樂會 單元一 我們的玩具 單元二 動手做玩具 單元三 超級大玩家 第五主題 五月五慶端午 單元一 粽葉飄香慶端午 單元二 鼓聲咚咚賽龍舟 單元三 健康過端午 第六主題 生活中的水 單元一 親水趣 單元二 珍惜水	第五單元 伸展跑跳樂 第1課 運動安全又健康 第2課 毛巾伸展操 第3課 一起來跳繩 第4課 用報紙玩遊戲 第六單元 模仿趣味多 第1課 小巨人和紙鏢 第2課 模仿滾翻秀 第3課 走向綠地	國際視野/國際教育 1.世界音樂/唱玩 English 2.生活美語/稱謂用語 3.文化萬花筒/停.看.聽 語文閱讀/閱讀與寫作 1.圖書館利用教育/我是小書蟲/小書蟲的菜單 2.我會讀繪本/我會說故事 3.我是小詩人/未來小作家	健康品格/班級輔導 1.班級好幫手/做事有方法 2.校園大發現/團結力量大 3.品格好兒童/不是我的錯/我不是情緒怪獸	
			教學重點	●聆聽 1.專心聆聽故事,理解故事內容,針對故事提出自己的想法。 ●口語表達 1.運用語意完整的句子,分享自己的經驗。 ●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助,認識並熟悉本課的生字詞語。 ●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首,並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.觀察課文中的線索,	1.運用閩南語回答問題。 2.藉課文情境讓學生懂得尊親孝順,感恩惜福的道理,並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 3.能正確的朗讀課文與歌唱。 4.以課文內容做角色扮演,模擬情境會話。 5.觀察到黑夜的暗和白天的明亮,並認知其相反的對應性。 6.從「火金姑」有趣的內容,帶領學生進入情境。	1.認識日曆。 2.認識月曆,並知道紅色數字表示假日。 3.能查月曆報讀幾月幾日星期幾。 4.能查年曆知道某月的最後一天,並知道再過一天就是跨月的1日。 6.能查年曆知道某月的第一天和最後一天是幾月幾日星期幾。 7.藉由錢幣具體物,認識1元、5元和10元的錢幣。 8.生活情境中,使用及點數1元、5元和10元	1.能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 2.能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。 3.能發現製作玩具的問題,提出解決方法。 4.能分享自己創作的作品並增加生活趣味。 5.能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。 6.以五官知覺探索生活周遭,並說出自己覺察到的端午節前夕景象。 7.透過實際調查與分享,發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。 8.知道懸掛艾草、菖蒲的	1.認識正確與安全的運動方式。 2.認識運動的好處。 3.利用毛巾進行身體伸展動作。 4.嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5.利用紙棒進行跑、跳動作練習。 6.利用紙棒進行拋擲動作練習。 7.表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧,以增進個人運動技能。 8.嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 9.嘗試以身體伸展或蠕			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週2~4節)			
				國語文(6)	閩南語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	7. 從「火車站」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。 8. 能理解遊戲的進行方式。 9. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 10. 再次複習本冊所學的語詞。	的錢幣。 9. 解決二位數加一位數的添加型和併加型問題。 10. 認識標準名詞「被加數」、「加數」、「和」。 11. 會用橫式和直式做加法紀錄。 12. 能將生活中常見的資源回收做分類。 13. 能將分類結果做成紀錄。 14. 能將花片依顏色與數量做成紀錄。 15. 能說明統計表的結果。 16. 透過臺灣特有野生動物票選活動做成統計表。 17. 能報讀月曆上記載的訊息。 18. 能做二位數的加法和減法。 19. 能認識錢幣及應用。	意涵，並發想與製作襪子香包。 9. 認識端午節的習俗意義，並透過分組討論，知道如何將所學運用在生活上健康過端午。 10. 分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。 11. 創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。 12. 觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。 13. 探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。	曲的動作，做出滾動式的移動。 10. 嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。 11. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。					
			評量方式	口頭評量 活動評量 紙筆評量 實作評量	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量 5. 遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐				
第二次定期評量												

註1：本校一年級每週授課總節數：23節。

註2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含註4之議題融入規劃)：

◎表格不敷使用請自行增列

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表7)撰寫，此處不需填寫。

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	綜合領域	2.3.10.17	4時	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時

	彈性學習節數 週三導師時間 (8:00-8:40)	5. 6. 12. 13 9. 14	4 時/6 節	
性侵害犯罪防治	彈性學習節數 週三導師時間 (8:00-8:40)	14. 15 6	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間 (8:00-8:40)	2. 3. 11	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	家暴防治教育 週三導師時間 (8:00-8:40)	2. 3 4	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週三導師時間 (8:00-8:40)	10. 17. 18	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週三導師時間 (8:00-8:40)	8. 12. 16	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	反毒教育影片宣導	10	1 節	1 堂課以上
書法課程	彈性學習節數	8. 9. 18. 19	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週三導師時間 (8:00-8:40)	5. 13	2 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一升旗時間(8:00-8:40)	7	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	母語日活動 (每週一)	1~20		每週選擇一上課日