

表 3-2-1-(2)

109 學年度臺中市太平區中華國民小學二年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：109 年 7 月 15 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	109/08/31 109/11/06	8/31(一) 開學日(正式上課) 9/26(六) 中秋節補行上班 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 11/5(四)- 11/6(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱 第壹單元我長大了 第一課打招呼 第二課爬梯子 第三課勇氣樹 第四課牙仙子 語文天地一 貳單元生活小點滴 第五課一天的時間 第六課小書蟲 第七課從自己開始 第八課等兔子來撞樹 語文天地二	第一單元 逐工都愛清氣 一、貓咪愛洗面 二、種豆仔 單元活動一 第二單元 動物來比賽 三、兔仔恰龜比賽	一、200 以內的數 二、量長度 三、二位數的直式加減 四、幾時幾分 五、面積	第一主題 防震小達人 地震來了不慌張 二、地震應變有方法 三、地震大使 Go!Go!Go! 第二主題 光影好好玩 一、光和影 二、光影魔法師 三、光影小故事 第三主題 玩泡泡 一、泡泡在哪裡	第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第 1 課 成長的變化 第 2 課 欣賞自己 第 3 課 關愛家人 第二單元 生活保健有一套 第 1 課 眼耳鼻急救站 第 2 課 照顧我的身體 第三單元 健康環境好生活 第 1 課 學校健康促進 第 2 課 健康社區 第 3 課 舒適的社區環境 第四單元 球類遊戲不思議 第 1 課 控球小奇兵	國際視野/國際教育 1. 世界音樂/英語歌謠/歡唱 English 2. 生活美語/數字 3. 文化萬花筒/環遊大世界 語文閱讀/閱讀與寫作 1. 圖書館利用教育/我是小書蟲/小書蟲的菜單 2. 閱讀理解/我會讀繪本/我會說故事 3. 我是小詩人/未來小作家/提早寫作	健康品格/班級輔導 1. 班級好幫手/我會為大家服務 2. 校園大發現/認識自己的身體 3. 品格好兒童/大家都是好朋/為自己負責			
			教學重點 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。	1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3. 能學會一星期的名稱並正確發音。 4. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。	1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 5. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。	1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 5. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 6. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化	1. 描述自己出生至今生長發育的變化。 2. 描述自己的優點。 3. 認識過量飲酒的危害。 4. 認識二手菸的危害。 5. 嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。 6. 發覺可能造成眼睛、耳朵、鼻子受傷的行為。 7. 舉例說明眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 8. 嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			8. 能將同部首的字歸類。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。 11. 能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 短語練習：「天空藍藍、白雲朵朵、高高的水柱、水柱高又高」 14. 照樣造句：「我和媽媽向前游。」		6. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 7. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 8. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。 9. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。	特性及其與光、物體的相互影響。 7. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 8. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。 9. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。	9. 養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 10. 養成正確的穿鞋習慣。 11. 願意養成不憋尿的健康習慣。 12. 願意使用學校健康資源和參與學校健康促進活動。 13. 發覺影響學校環境的生活態度與行為。 14. 認識社區健康相關機構與資源。 15. 願意使用社區健康資源促進健康。 16. 發覺影響社區環境的生活態度與行為。 17. 安全的完成滾球、拋球、擲球控球活動。					
			字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 遊戲評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量	1. 口頭評量 2. 實作評量	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐					
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	109/11/9 110/1/29	1/1(五)元旦 (放假一日) 1/12(二)- 1/13(三) 第二次定期評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元/主題名稱 第參單元故事夢工廠 第九課角和腳 第十課出租時間的熊爺爺 第十一課赤腳國王 語文天地三 第肆單元美好的時光 第十二課去農場玩 第十三課幸福湯圓 第十四課到野外上課 語文天地四 總複習	第二單元 動物來比賽 單元活動二 第三單元 整齊閣清氣 四、掃帚恰奮斗 五、過年 單元活動三	六、兩步驟的加減七、2、5、4、8的乘法 八、平面圖形與立體形體 九、3、6、9、7的乘法 十、容量與重量 一、1000以內的數	三主題 玩泡泡 二、泡泡在哪裡 三、泡泡變變變 第四主題 學校附近 一、學校附近有什麼 二、一起到處去看看 三、分享學校附近的故事 第五主題 歲末傳溫情 一、耶誕鈴聲響 二、傳送我的愛	第四單元球類遊戲不思議 第2課 玩球大作戰 第五單元跑跳親水樂 第1課 休閒好自在 第2課 歡樂跑跳碰 第3課 快樂水世界 第六單元全方位動動樂 第1課 繩索小玩家	國際視野/國際教育 1. 世界音樂/英語歌謠/歡唱 English 2. 生活美語/數字 3. 文化萬花筒/環遊大世界 語文閱讀/閱讀與寫作 1. 圖書館利用教育/我是小書蟲/小書蟲的菜單 2. 閱讀理解/我會讀繪本/我會說故事 3. 我是小詩人/未來小作家/提早			健康品格/班級輔導 1. 班級好幫手/我會為大家服務 2. 校園大發現/認識自己的身體 3. 品格好兒童/大家都是好朋/為自己負責	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				唸謠 總複習 DoReMi 耍啥物 第一單元 彩色的世界 一、彩色筆		第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食 二、創意米食 三、珍惜食物 第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕	第2課 樹樁木頭人 第3課 跳出活力 第4課 圓來真有趣 第一單元 愛人又愛己 第1課 真心交朋友	寫作				
			教學重點 1. 能專心聆聽同學朗讀課文。 2. 能聽同學說「守株待兔」的故事。 3. 能用自己的話，說出本課的大意。 4. 能讀出課文中「狀聲詞」的意思。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 能知道「種」是多音字。 7. 能分辨形近字「大、夫」。 8. 能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能知道農夫為什麼要等兔子來撞樹。 11. 能從文本中推論出農夫是否有等到兔子。 12. 短語練習：「種了一塊田」、「田邊長著一棵樹」。 「又瘦又長的腳、急得哭了起來」 「到野外上課、大地當課本、去走森林的迷宮」 13. 句型練習：	1. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 2. 學會本課的句型應用於生活中。 3. 認識農曆過年的風俗習慣。 4. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 5. 了解並欣賞念謠的文意。 6. 利用食物聯想到吉祥話。	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 2. 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數≤10)。熟練2、5、4、8的乘法。 3. 認識生活中物體上的平面、邊和角。認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。認識正方體和長方體的邊與邊、	1. 能知道做出泡泡的技巧與方法。 2. 能與人合作共同完成泡泡造型。 2. 能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 3. 用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。 4. 能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。 5. 能規畫探索學校附近的路線。 6. 能將探索時的所見所聞，利用各種形式記錄下來。 7. 將自己探索時印象最深刻的部分用「小小播報員」的方式和大家分享。	1. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 2. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 3. 表現反手投擲飛盤的動作技巧。 4. 表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。 5. 表現繞物跑步及跑步取物的動作。 6. 表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 7. 了解泳池安全與衛生常識。 8. 表現水中閉氣的動作技巧。 9. 表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。 10. 表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。 11. 選擇適合自己的跳					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			「從……到……」 「……卻……」 13. 能知道「腳」、「獅」是「左中右」結構的字，三個部件要一樣大。 14. 照樣造句：「蝴蝶飛呀飛，是活生生的圖片。」		面與面的關係。 4. 解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數≤10)。熟練3、6、9、7的乘法。能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 5. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。能在具體情境中認識遞移律。		繩活動，進行練習。 12. 模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 13. 模仿不同的圓型。 14. 完成「圍圓來跳舞」舞序。					
			字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 遊戲評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 分組報告 6. 課堂問答	1. 口頭評量 2. 實作評量	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐					

第二次定期評量

註1：本校二年級每週授課總節數：23節。

註2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註4：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註4之議題融入規劃）

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	綜合領域	3. 4. 16. 17	4時	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
	彈性學習節數 週三導師時間(8:00-8:40)	7. 8. 12. 13. 15. 17	4時/6節	
性侵害犯罪防治	彈性學習節數	14. 15	2時/3節	每學年4小時以上

	週三導師時間(8:00-8:40)	11		
家庭教育	週三導師時間(8:00-8:40)	2.3.10	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數(三、四) 週三導師時間(8:00-8:40)	3.4 9.	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	週三導師時間(8:00-8:40)	4.6.7.	2時/3節	每年4小時以上
交通安全教育	週三導師時間(8:00-8:40)保腦宣導	8.12.14	2時/3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數	1.	1節	1堂課以上
書法課程	彈性學習節數	9.10.17.18	4節	三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
全民國防教育	週三導師時間(8:00-8:40)	5.19	2節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一升旗時間(8:00-8:40)	20	1節	辦理1場次
臺灣母語日	母語日活動(每週一)	1~21		每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(2)

109 學年度臺中市太平區中華國民小學二年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：109 年 7 月 15 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	110/02/15 11/04/23	2/16(二)寒假、春節結束 2/17(三)開學日 (行政人員正常上班) 2/18(四)正式上課日 2/20(六)補行上課 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日補假 4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 4/22(四)- 4/23(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱 第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 第二課笑 第三課勇敢超人 第四課小波氣球飛上天 語文天地一 第貳單元特別的禮物 第五課小水珠，去哪裡 第六課生日快樂 第七課給地球的一封信 語文天地二 教學重點 1. 專心聆聽課文，說出本課的內容大意。 2. 專心聆聽同學的生活經驗，並回答問題。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4. 從師生共同討論中，能引導學生說出對事物的想像。 5. 能運用注音符號標註國字在不同用法上正確的讀音，如「傳」。 6. 能運用注音符號協助學習認讀字。 7. 能分辨字形相近的字，如：「各」與「冬」。	第一單元 彩色的世界 一、彩色筆 二、春天的早起時 單元活動一 第二單元 愛寶惜時間 三、規工笑微微 四、春天欲轉去	一、1000 以內的數 二、三位數的加減 三、公尺與公分 四、乘法 五、分類與統計	第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕 二、我的減塑行動 第二主題 種子大發現 一、種子藏哪裡 二、好想種種看 三、種子用處多 第三主題 磁鐵真好玩 一、磁鐵妙用多 二、磁鐵找朋友 三、磁鐵小創客	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 活動二、飲食追追追 活動三、飲食安全小撇步 單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 活動二、我是感官的好主人 單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 活動二、遠離菸害 單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩 活動三、繩奇活力	國際視野/國際教育 1. 世界音樂/唱玩 English 2. 生活美語/稱謂用語 3. 文化萬花筒/停. 看. 聽 語文閱讀/閱讀與寫作 1. 圖書館利用教育/我是小書蟲/小書蟲的菜單 2. 我會讀繪本/我會說故事 3. 我是小詩人/未來小作家	健康品格/班級輔導 1. 班級好幫手/做事有方法 2. 校園大發現/團結力量大 3. 品格好兒童/不是我的錯/我不是情緒怪獸			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			<p>8. 能將同部首的字歸類。</p> <p>9. 能依照字結構書寫國字。</p> <p>10. 能從文本中讀出主角運用畫畫管理情緒。</p> <p>11. 能從文本中讀出透過不同的活動可以協助處理情緒。</p> <p>12. 語詞練習：練習用生字造詞。</p> <p>13. 短語練習：「綠綠的山坡、在山坡上溜滑梯、把笑聲傳到遠方」</p> <p>14. 用「……的時候，我會……」的完整句子描述情緒。</p>		<p>能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。能做簡單的十位數、百位數的加減估算。</p> <p>3. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能做公尺的計算(加減)。</p> <p>4. 能解決被乘數為10、1的乘法問題。能在具體情境中，認識兩數相乘的順序不影響其積的性質。熟練十十乘法。</p> <p>5. 能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。能將分類後的結果做成統計圖表。</p>	<p>法，減少使用生活中的膠製品。</p> <p>4. 了解環境議題的重要性，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。</p> <p>5. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。</p> <p>6. 自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。</p> <p>7. 從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。</p> <p>8. 運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。</p> <p>9. 透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。</p> <p>10. 經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。</p> <p>11. 運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。</p> <p>12. 運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊</p>	<p>慣。</p> <p>3. 感受不良飲食習慣對健康的影響。</p> <p>4. 思考自己的飲食問題與改善方法。</p> <p>【活動二、飲食追追追】</p> <p>1. 感受不良飲食習慣對健康的影響。</p> <p>2. 思考自己的飲食問題與改善方法。</p> <p>【活動三、飲食安全小撇步】</p> <p>1. 認識選擇新鮮、安全食物的方法。</p> <p>2. 學習運用感官分辨食物的安全性。</p> <p>3. 認識選擇新鮮、安全食物的方法。</p> <p>4. 學習運用感官分辨食物的安全性。</p> <p>【活動一、我喜歡自己】</p> <p>1. 描述並接受自己的外形。</p> <p>2. 認識自己的特質。</p> <p>3. 表現喜歡自己、悅納自己的行為。</p> <p>【活動二、我是感官的好主人】</p> <p>1. 認識眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴等感官的功能和重要性。</p> <p>2. 舉例說明生活中愛護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的方法。</p> <p>3. 嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。</p> <p>【活動二、我是感官</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
							戲。	<p>的好主人】</p> <p>1. 舉例說明生活中愛護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的方法。</p> <p>2. 嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。</p> <p>【活動一、喝酒壞處多】</p> <p>1. 認識飲酒的危害。</p> <p>2. 知道酒後不應駕車。</p> <p>【活動二、遠離菸害】</p> <p>1. 認識吸菸對身體健康的危害。</p> <p>2. 發表個人對拒絕二手菸的看法。</p> <p>3. 嘗試運用拒絕的技能，拒絕吸入二手菸。</p> <p>【活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩】</p> <p>1. 認識操控繩子的基本方</p>				
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 遊戲評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 分組報告 6. 課堂問答	1. 口頭評量 2. 實作評量	觀察 【活動一、健康飲食】 1. 操作 2. 問答 3. 發表 4. 自評 5. 觀察 【活動二、飲食追追追】 1. 發表 2. 問答 3. 自評				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
								【活動三、飲食安全小撇步】 1. 發表 2. 實作 3. 自我檢核 【活動一、我喜歡自己】 1. 發表 2. 自評 【活動二、我是感官的好主人】 1. 問答 2. 發表 3. 觀察 4. 實作 【活動二、我是感官的好主人】 1. 觀察 2. 實作 【活動一、喝酒壞處多】 1. 發表 2. 觀察 【活動二、遠離菸害】 1. 問答 【活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩】 1. 問答 2. 實作 【活動三、繩奇活				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			<p>8. 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>9. 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>10. 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>11. 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>12. 培養寫作的興趣。</p> <p>13. 能知道國王為什麼要向神要求收回法術。</p> <p>14. 能統整課文大意。</p> <p>15. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>16. 短語練習：「一座純金的人像」。</p> <p>17. 句型練習：一……就……</p>		<p>乘法算式，解決等分除問題</p> <p>4. 在連續量的情境中，認識平分的意義。在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。</p> <p>5. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。認識周長，並能做周長的實測與計算。</p>	<p>與祝福，體認母親節的意義。</p> <p>7. 透過分享家中不用的物品與處理方法，以探究更多的方法。</p> <p>8. 規畫與辦理小市集，發想、討論和統整開張前的準備工作。</p> <p>9. 解決同時當老闆和顧客的問題，學習時間分配與工作程序。</p> <p>10. 合力製作物品的價格表和促銷海報，學習解決問題的方法。</p> <p>11. 透過與他人合力完成小市集，學習溝通、尊重等合作技巧。</p> <p>12. 分享過去兩年最難忘的活動，透過說明或表演，回想當時的情景。</p> <p>13. 發現自己已經做得很好的地方，透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。</p> <p>14. 觀察並試著尋找可行的辦法，來發現升上三年級會和現在有哪些不同。</p> <p>15. 找出自己擔心或期待的事，並與和自己擔憂相同的人，找出解決的方法。</p> <p>16. 能用過去兩年間和同學的合照，製作美麗的相框，留下美好回憶。</p>	<p>大】</p> <p>1. 認識穿運動鞋的正確習慣。</p> <p>2. 評估自己的穿鞋方式是否正確。</p> <p>3. 認識選購運動鞋的消費概念。</p> <p>4. 演練正確選購運動鞋的方法。</p> <p>【活動一、同心協力 活動二、搖滾樂】</p> <p>1. 認識身體支撐動作的要領。</p> <p>2. 表現各種穩定的支撐動作。</p> <p>3. 在展現技能時，能表現尊重與合作的互動行為。</p> <p>4. 認識縮體滾翻的動作要領。</p> <p>5. 能描述縮體滾翻的動作要領。</p> <p>6. 表現不同形式的縮體滾翻。</p> <p>7. 能認真參與各種縮體滾翻動作的學習活動。</p> <p>【活動三、我是小拳王】</p> <p>1. 學會拳擊有氣拳的基本動作。</p> <p>2. 能和其他人合作，共同進行模仿遊戲。</p> <p>【活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手】</p> <p>1. 能以正確的跑步動作進行跑步遊戲。</p> <p>2. 能與同學合作，完成田徑跑步遊戲任務。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
								3. 標槍的動作。 4. 認真參與團隊遊戲活動，並發揮「勝不驕、敗不餒」的運動家精神。 【活動三、水中尋寶 活動四、相約戲水去】 1. 練習扶壁及徒手水中移動以及體驗水中跑步。 2. 練習水中閉氣。 3. 進行潛水及水中尋寶遊戲。 3. 學習腿部抽筋的處理步驟。 4. 能了解水中活動前後正確的眼睛衛生保健方法。 【活動一、飛越地平線】 1. 體驗桌球特性，培養球感。 2. 學會桌球拍擊動作，並進行遊戲。 3. 學會隔網拋準之要領與技巧。 4. 能思考遊戲公平性問題，並提出看法。 【活動二、滾地躲避球】 1. 進行反應及閃躲遊戲。 2. 練習滾地躲避球的閃躲遊戲。 3. 進行團體滾地躲避球遊戲。				
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	1. 口頭評量 2. 實作評量	【活動一、學校運動資源】 1. 問答 2. 實作				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			仿作評量 觀察評量 態度評量	4. 實作評量 5. 遊戲評量	4. 實作評量 5. 分組報告 6. 課堂問答		3. 調查 4. 自評 【活動二、圓的世界】 1. 實作 2. 觀察 【活動三、穿鞋學問大】 1. 問答 2. 實作 3. 自評 【活動一、同心協力 活動二、搖滾樂】 1. 問答 2. 實作 3. 觀察 【活動三、我是小拳王】 1. 實作 2. 觀察 【活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手】 1. 實作 2. 觀察 【活動三、水中尋寶 活動四、相約戲水去】 1. 實作 2. 問答 【活動一、飛越地平線】 1. 實作 2. 問答 【活動二、滾地躲避球】 1. 實作 2. 觀察					

第二次定期評量

註1：本校二年級每週授課總節數：23節。

註2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註 4 之議題融入規劃**）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	綜合領域	2. 3. 10. 17	4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	彈性學習節數 週三導師時間（8:00-8:40）	5. 6. 12. 13 9. 14	4 時/6 節	
性侵害犯罪防治	彈性學習節數 週三導師時間（8:00-8:40）	14. 15 6	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間（8:00-8:40）	2. 3. 11	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	家暴防治教育 週三導師時間（8:00-8:40）	2. 3 4	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週三導師時間（8:00-8:40）	10. 17. 18	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週三導師時間（8:00-8:40）	8. 12. 16	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	反毒教育影片宣導	10	1 節	1 堂課以上
書法課程	彈性學習節數	8. 9. 18. 19	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週三導師時間（8:00-8:40）	5. 13	2 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一升旗時間(8:00-8:40)	7	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	母語日活動（每週一）	1~20		每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。