

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
社團活動與技藝課程								表達生活感受。																		
其他類課程	健康品格	班級輔導	E-C2	班級好幫手/我們這一班(6節)	1. 認識新同學。 2. 覺察校規與班規的重要性。 3. 認識校規。 4. 建立班級規定。	1. 完成個人檔案卡 2. 完成姓名九宮格 3. 完成校規學習單 4. 完成班規學習單	E-C1	班級好幫手/我會為大家服務(8節)	1. 覺察班級的事務 2. 根據自己的才能與興趣,擔任班級幹部	1. 分組討論及發表 2. 完成學習單																
			E-C1 E-C2	校園大發現/第一次接觸(6節)	1. 觀察校園環境 2. 觀察其他同學優點並選出班級幹部	1. 完成校園位置圖 2. 完成幹部遴選單	E-C1	校園大發現/認識自己的身體(5節)	1. 覺察兩性之間的身體差異 2. 建立正確性別觀念並學會尊重他人	1. 口頭發表 2. 完成學習單																
			E-A2 E-C1	品格好兒童/我是好孩子(9節)	1. 建立學生自動自發的榮譽觀念。 2. 培育有禮貌的好表現	1. 完成服務任務單 2. 完成禮貌學習單	E-A2 E-C2	品格好兒童/大家都是好朋友/為自己負責(8節)	1. 分享和同學相處的情形感受 2. 具備和同學相處有問題時的解決方法 3. 認識自己學生的本分 4. 具備將分內工作完成的能力	1. 分組討論 2. 完成勾選表單 3. 戲劇發表 4. 口頭發表																
學期總節數			63				63																			

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：本表適用一、二年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
					趣味。 3.能運用童詩語言表達生活感受。	(四句)			略童詩的趣味。 3.能運用童詩語言表達生活感受。	完成學習單																
社團活動與技藝課程																										
其他類課程	健康品格	班級輔導	E-A1 E-C2	班級好幫手/臥虎藏龍(8節)	1.覺察同學的優點與長處。 2.凝聚班級向心力 3.建立良好的個人生活習慣	1.完成優點九宮格 2.完成校規學習單 3.完成生活檢核表	E-C1	班級好幫手/做事有方法(8節)	1.認識資源回收物品 2.具備將回收物品分類整理的能力	1.分組討論及發表 2.完成學習單 3.實作																
			E-C1 E-C2	校園大發現/校園尋寶樂(4節)	1.瞭解校園中場所 2.認識為我們服務的人	1.完成校園位置圖 2.完成校園人物對對碰	E-C1	校園大發現/團結力量大(4節)	1.覺察自己錯誤的行為 2.選擇合宜的方式與人友善互動 3.脫離他人不理性或暴力的行為	1.口頭發表 2.完成學習單 3.戲劇																
			E-A1 E-C1 E-C2	品格好兒童/善行樹(8節)	1.成為友愛同學的人 2.成為自尊自愛的人 3.成為有感恩心的人	1.寫一張感恩同學、家人或老師的卡片 2.完成善行學習單	E-C2	品格好兒童/不是我的錯/我不是情緒怪獸(8節)	1.覺察自己的情緒對他人和環境有所影響 2.透過角色扮演，選擇合宜的方式與人友善互動 3.覺察團隊合作的重要性 4.實踐團隊合作的精神並能關懷團隊的成員	1.分組討論 2.完成勾選表單 3.戲劇 4.口頭發表																
學期總節數			60				60																			

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：本表適用一、二年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

