



課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
社團活動與技藝課程								表達生活感受。																		
其他類課程	健康品格	班級輔導	E-C2	班級好幫手/我們這一班(6節)	1. 認識新同學。 2. 覺察校規與班規的重要性。 3. 認識校規。 4. 建立班級規定。	1. 完成個人檔案卡 2. 完成姓名九宮格 3. 完成校規學習單 4. 完成班規學習單	E-C1	班級好幫手/我會為大家服務(8節)	1. 覺察班級的事務 2. 根據自己的才能與興趣,擔任班級幹部	1. 分組討論及發表 2. 完成學習單																
			E-C1 E-C2	校園大發現/第一次接觸(6節)	1. 觀察校園環境 2. 觀察其他同學優點並選出班級幹部	1. 完成校園位置圖 2. 完成幹部遴選單	E-C1	校園大發現/認識自己的身體(5節)	1. 覺察兩性之間的身體差異 2. 建立正確性別觀念並學會尊重他人	1. 口頭發表 2. 完成學習單																
			E-A2 E-C1	品格好兒童/我是好孩子(9節)	1. 建立學生自動自發的榮譽觀念。 2. 培育有禮貌的好表現	1. 完成服務任務單 2. 完成禮貌學習單	E-A2 E-C2	品格好兒童/大家都是好朋友/為自己負責(8節)	1. 分享和同學相處的情形感受 2. 具備和同學相處有問題時的解決方法 3. 認識自己學生的本分 4. 具備將分內工作完成的能力	1. 分組討論 2. 完成勾選表單 3. 戲劇發表 4. 口頭發表																
<b>學期總節數</b>			63				63																			

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：本表適用一、二年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。



課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
					趣味。 3.能運用童詩語言表達生活感受。	(四句)			略童詩的趣味。 3.能運用童詩語言表達生活感受。	完成學習單																
<b>社團活動與技藝課程</b>																										
<b>其他類課程</b>	<b>健康品格</b>	<b>班級輔導</b>	E-A1 E-C2	班級好幫手/臥虎藏龍(8節)	1.覺察同學的優點與長處。 2.凝聚班級向心力 3.建立良好的個人生活習慣	1.完成優點九宮格 2.完成校規學習單 3.完成生活檢核表	E-C1	班級好幫手/做事有方法(8節)	1.認識資源回收物品 2.具備將回收物品分類整理的能力	1.分組討論及發表 2.完成學習單 3.實作																
			E-C1 E-C2	校園大發現/校園尋寶樂(4節)	1.瞭解校園中場所 2.認識為我們服務的人	1.完成校園位置圖 2.完成校園人物對對碰	E-C1	校園大發現/團結力量大(4節)	1.覺察自己錯誤的行為 2.選擇合宜的方式與人友善互動 3.脫離他人不理性或暴力的行為	1.口頭發表 2.完成學習單 3.戲劇																
			E-A1 E-C1 E-C2	品格好兒童/善行樹(8節)	1.成為友愛同學的人 2.成為自尊自愛的人 3.成為有感恩心的人	1.寫一張感恩同學、家人或老師的卡片 2.完成善行學習單	E-C2	品格好兒童/不是我的錯/我不是情緒怪獸(8節)	1.覺察自己的情緒對他人和環境有所影響 2.透過角色扮演，選擇合宜的方式與人友善互動 3.覺察團隊合作的重要性 4.實踐團隊合作的精神並能關懷團隊的成員	1.分組討論 2.完成勾選表單 3.戲劇 4.口頭發表																
<b>學期總節數</b>			60				60																			

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：本表適用一、二年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

